

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от
«23» мая 2023 года №14



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный защитник Отечества»**

**Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 12-17 лет**

**Разработчик: Хадаев Сергей
Александрович,
педагог дополнительного образования**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» (далее Программа) **имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.** Программа модульная и разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, желающих познакомиться с основами военного дела, подготовиться к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, способствует развитию военно-профессиональной ориентации, постепенно вводит знакомит с различными военными профессиями в рамках учебным сборов на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

Программа способствует формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации.

Особенностью программы является ее модульность, что позволяет развивать творческие способности обучающихся, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Программа разработана с учетом:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

Актуальность программы. Многовековая история нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение, всегда была сопряжена с решением многосложных задач по защите своих рубежей и отстаиванию национальных интересов средствами и методами вооруженной борьбы. Результаты проведенных социологических исследований показывают, что на протяжении 90-х годов в России неуклонно возрастало число молодых людей, не желающих проходить военную службу, ухудшался качественный состав призывного контингента. Проведенные исследования отмечают понижение положительного отношения молодых людей к своему отечеству, его народу, традициям, истории, культуре, государству и праву. К числу существующих проблем можно отнести снижение уровня общей культуры и воспитанности молодых людей, изменение системы ценностей подрастающего поколения, отсутствие у них интереса к патриотическим традициям Российской Федерации, негативное отношение к социально-активной деятельности.

Интересы обороны страны требуют улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 12-17 лет, которые проявляют интерес к военной службе, хотят ознакомиться с её основами, с военными специальностями и определиться в выборе вида и рода войск для последующего прохождения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Уровень освоения программы: базовый. Обучение по программе носит практико-ориентированный характер. При организации образовательного процесса используется модульный подход, который содействует развитию самостоятельности обучающихся. Программные модули самостоятельны. Каждый модуль может быть изучен обучающимися как отдельная подпрограмма.

Благодаря активному взаимодействию с военными шефами школы - Высшими специальными офицерскими классами Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», образовательная практика позволяет создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Объем и срок освоения программы: 288 часов, 2 года.

1 год обучения – два раза в неделю по два часа (144 часа)

2 год обучения – два раза в неделю по два часа (144 часа).

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся. Численность группы 1 года – не менее 15 человек, 2 года – не менее 12 человек. Условия набора: в группу 1 года обучения зачисляются все желающие в соответствии с возрастными особенностями. Зачисление в группы 2 года обучения возможно по результатам собеседования.

С обучающимися, имеющими высокие результаты и успехи, организуются индивидуальные занятия, с составлением индивидуального плана подготовки. Программа рассчитана на проведение

мероприятий в условиях карантина на дистанционном обучении, с использованием персонального сайта педагога дополнительного образования.

Новизна и отличительные особенности программы. Программа подвергается ежегодной корректировки в соответствии с изменением потребностей обучающихся, необходимостью решения новых образовательных задач. Помимо традиционных модулей по начальной военной подготовки, таких как «Огневая подготовка» и «Строевая подготовка», в программу включены **шесть новых модулей**, которые разработаны по результатам ежегодного мониторингового исследования участников образовательного процесса (родителей и обучающихся). Педагогом выявлен повышенный интерес обучающихся к профориентационной работе, для четкого формирования профессионального самоопределения в области военных специальностей.

Модуль «Есть такая профессия - Родину защищать!» направлен на военно-профессиональную ориентацию обучающихся, что способствует гармоничному становлению личности гражданина и будущих офицеров, более эффективно использовать свои личностные качества в жизни общества, в деле защиты своего Отечества. В рамках данного модуля обучающиеся получают всю необходимую информацию о военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации.

Модуль «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» позволяет обучающимся оказаться в атмосфере настоящей военно-морской службы. Первичные знания по начальной военной подготовке обучающиеся получают непосредственно на учебно-материальной базе Вооруженных Сил Российской Федерации, где пройдут уникальные занятия на универсальном тренажерном комплексе по отработке действий экипажами судов в аварийных ситуациях по борьбе с поступлением воды в результате боевых и аварийных повреждений. Посещение комплексной тренировочной системы управления кораблем позволит сформировать представления о деятельности различных специалистов, расчетов боевых постов, командных пунктов корабельного боевого расчета. Занятия на тренажерах позволят формированию военно-профессиональной мотивации и профессиональному самоопределению.

Модуль «Основы поисковой деятельности» знакомит обучающихся с основами поисковой деятельности: ведением архивной работы, работой с историческими документами; воинскими ритуалами поискового движения. Обучающиеся будут развивать умения ведения поисковой работы. Практическая поисковая деятельность объединения будет направлена на сохранение исторической памяти о Героях Советского Союза, похороненных на Большеохтинском кладбище Санкт-Петербурга. На основе поисковой работы обучающиеся создадут «Книгу Памяти».

Модуль «Возьми в пример себе Героя» позволит будущим защитникам Отечества изучить подвиги Героев Отечества. Обучающиеся не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига. Высокая мораль – определяет героизм, является примером и нравственным ориентиром на многие поколения вперед. В рамках изучаемого материала обучающие получают яркие, эмоционально окрашенные образы ключевых событиях Великой Отечественной войны.

Модуль «Медиа студия» содействует раскрытию и развитию творческого потенциала и способностей обучающихся, в приобретении ими начальных навыков профессии тележурналиста, оператора, режиссера, монтажера. Материалами для фильмов будет служить деятельность обучающихся в рамках всех модулей программы. Это будет способствовать формированию интегративного взаимодействия и созданию социокультурного пространства объединения.

Модуль «Патриотической волонтерство» позволяет из участников объединения создать настоящий волонтерский отряд, который в рамках своей деятельности будет благоустраивать воинские захоронения на Большеохтинском кладбище Санкт-Петербурга, участвовать в патриотических акциях.

Цель программы: подготовка к военной службе Вооруженных Силах Российской Федерации, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и по основам военной службы;
- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, о повседневной жизни и быте военнослужащих, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации;
- обучить основам строевой подготовки, выполнению основных строевых приемов в согласии со Строевым уставом ВС РФ;
- обучить приемам и правилам стрельбы из автоматического оружия, мерам безопасности при обращении с оружием;
- сформировать навыки поисковой деятельности в области военной истории, умения работать с информацией, в архивах, применять различные компьютерные технологии для работы с историческими документами;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности, с технологией проведения социальных и патриотических акций;
- познакомить с основами написания сценария, выработать умения планировать и проводить съемку, освоить азы управления необходимой техникой (камерой, микрофоном, штативом), научить эстетично держаться и говорить в кадре, дать представление о современных монтажных программах.

Развивающие:

- способствовать формированию у обучающихся социальной активности;
- содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- создать условия для самореализации личности путём включения в поисковую, волонтерскую и медиа деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- развить навыки проектной деятельности обучающихся;
- развить умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- развить умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- развить способности качественного выполнения работы в ограниченные сроки;
- развить умения находить нужный источник информации.

Воспитательные:

- обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции,
- содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
- воспитать дружелюбие, чувство коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;

- воспитать взаимопомощь, коммуникативность, умение работать в коллективе;
- воспитать у молодых людей положительную мотивацию к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Планируемые результаты Первого года обучения

Личностные результаты:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- сформированность российской гражданской идентичности, осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- проявление дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля, ответственности за жизнь и здоровье окружающих, взаимопомощи;
- развитие культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- формирование положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины.

Предметные результаты:

- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- знание основ строевой подготовки, выполнение основных строевых приемов в соответствии со строевым уставом;
- знание истории создания и развития оружия России;

- получение теоретических и практических знаний по стрелковой подготовке, приемам и правилам стрельбы из автомата Калашникова АК-47 и пистолета ПМ, мерам безопасности при обращении с оружием;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование современной культуры в области военной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
- понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
- умение вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- знать, как использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием, выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- иметь представление об основных положениях строевого устава, знать и практически выполнять строевые приёмы на месте; понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении; знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием, знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении;
- о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Второго года обучения:

Личностные результаты:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание российской гражданской идентичности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях;
- формирование устойчивых навыков общей культуры, морально-психологических качеств, дисциплинированности, воинской вежливости, гражданственности, патриотизма;
- проявление дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства;
- формирование устойчивых навыков культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- развитие физической выносливости и стойкости;
- формирование положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки;
- формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе;
- развитие привычки самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- формирование активной жизненной позиции;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формирование способности самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

- приобретение углубленных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- усвоение и выполнение основных приемов строевой подготовки в соответствии со строевым уставом;
- получение углубленных знаний по истории создания и развития оружия России;
- получение практических умений и навыков по стрелковой подготовке из автомата Калашникова АК-47 и пистолета ПМ, мерам безопасности при обращении с оружием;
- умеет обращаться с средствами индивидуальной защиты;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, стрелять из различных видов оружия;
- уметь организовывать и проводить волонтерские акции;
- уметь планировать, организовывать и проводить различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: государственный язык РФ, русский

Форма обучения: очная, допускается сочетание очно-заочной и очной форм получения образования.

Особенности реализации программы: реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации образовательного процесса модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов.

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: 1 год -15 человек, 2 год - 12 человек.

Формы организации занятия: занятия проводятся всем составом, по группам и индивидуальная.

При изучении модулей: «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Основы поисковой деятельности», «Возьми в пример себе Героя», «Медиа студия», «Патриотической волонтерство» используются аудиторные, внеаудиторные и индивидуальные занятия.

При изучении модуля «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» используются внеаудиторные занятия.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, школы задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Внеаудиторные - занятия, проводимые вне стен образовательной организации - выезды в музей, стрелковый тир, строевой плац, медиа студии, воинскую часть, военно-патриотические слеты, на места проведения волонтерской акции, туристические походы, экскурсии, учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов, под руководством педагога. Внеаудиторные занятия предполагают: выезды агитбригад, проведение добровольческого труда по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников на территории Красногвардейского района, участие в городских акциях, экскурсии, уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на территории Красногвардейского района.

Самостоятельная работа обучающихся над проектами по модулям «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Строевая подготовка» (знаменная группа, командир отделения), «Основы поисковой деятельности», «Возьми в пример себе Героя», «Медиа студия», «Патриотической волонтерство» проводится по разработанному педагогом заданию.

Формы проведения занятий: лекция, диспут, акция, выставка, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчет, турнир, фестиваль, чемпионат, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка, индивидуальные, проектная деятельность, творческие встречи со специалистами различных сфер деятельности, комбинированное занятие, праздник, конкурс, фестиваль, дистанционное занятие, сюжетно-ролевая игра, просмотр и обсуждение видео, познавательно-игровая программа, смотр, военно-патриотическая игра, урок мужества, круглый стол, виртуальная экскурсия, мастер-класс.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно.

Групповая: организация подготовки в малых группах по модулям: «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Основы поисковой деятельности», «Возьми в пример себе Героя», «Медиа студия», «Патриотической волонтерство», «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов»

Коллективная (ансамблевая): организация творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (строевая, поисковая, волонтерская деятельности);

Индивидуальная: организуется для работы по исследовательским проектам, строевой и огневой подготовки, работы над сценарием, монтажом и озвучки видео фильма, для работы с одаренными детьми по подготовке работы для представления на онлайн защиту конкурса.

Формы проверки усвоения знаний: беседа-диалог, тестирование, игра-беседа, опрос, наблюдение.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие в проектах, смотрах, конкурсах, фестивалях;
- участие в мероприятиях, организованных комитетом образования Санкт-Петербурга;
- защита проектов;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях для родителей, педагогов;
- совместное проведение праздников и их родителей;
- итоговая аттестация проходит в форме тестирования, очная защита проектов на конкурсах районного, городского и всероссийского уровней в течении учебного года.

Материально-техническое обеспечение

1. Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74М), пистолет Макарова (ПМ).
2. Лазерный тир, лазерные винтовки.
3. Компьютерный класс (наличие 4-х компьютеров), видеокамера, цифровой фотоаппарат, микрофоны, постоянный доступ в сеть Интернет.

4. Оборудование, поставленное в рамках грантовой поддержки образовательного учреждения: система раздвижных аудиторных досок с встроеной интерактивной панелью, многофункциональное устройство, управляющая станция (Компьютер), интерактивная трибуна, интерактивный комплекс.

5. Программа MAGIX Видео делюкс (Video Deluxe), программа Киностудия Windows Live, программа Picasa, программа Gimp.

Так же для реализации рабочей программы используется оборудование, поставленное в рамках грантовой поддержки образовательного учреждения.

Перечень приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания :

- Система раздвижных аудиторных досок с встроеной интерактивной панелью
- Многофункциональное устройство
- Управляющая станция (Компьютер)
- Интерактивная трибуна
- Интерактивный комплекс

Кадровое обеспечение дополнительные специалисты для реализации программы не требуются.

II. Учебный план

Первый год обучения.

№	Название модулей	Кол-во Часов			Формы контроля
		Все-го	Тео-рия	Прак-тика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование.
2	Модуль 1: «Есть такая профессия - Родину защищать!»	15	4	11	Подготовка презентации на заданную тему; викторина; творческая работа.
3	Модуль 2: «Огневая подготовка»	20	4	16	Опрос, выполнение нормативов. Первичная диагностика,
4	Модуль 3: «Строевая подготовка»	15	5	10	Выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием. Опрос знания положений «Строевого устава».
5	Модуль 4: «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».	15	8	7	Выполнение нормативов: сборка, разборка и снаряжение магазина патронами, одевание противогаза, одевание ОЗК; бег на 100м, преодоление армейской полосы; зачет: наложение жгута, повязок, перенос пострадавшего.
6	Модуль 5: «Основы поисковой деятельности»	20	7	13	Опрос, викторина, самостоятельная работа.
7	Модуль 6: «Возьми в пример себе Героя»	15	4	11	Подготовка презентации на заданную тему; викторина; проект.
8	Модуль 7: «Медиа студия»	20	8	12	Опрос, устное тестирование, анализ фото- и видео этюдов, написание сценария, взаимооценка, монтаж и последующий анализ созданного

					сюжета, презентация медийного продукта.
9	Модуль 8: «Патриотической волонтерство»	20	6	14	Тестирование, диагностика, организация и проведение благотворительных акций, портфолио
10	Итоговое занятие	2	-	2	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, итоговая диагностика, портфолио
10	Всего	144	47	97	

Второй год обучения.

№	Название модулей	Кол-во Часов			Формы контроля
		Все-го	Тео-рия	Прак-тика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Первичная диагностика, анкетирование
2	Модуль 1: «Есть такая профессия - Родину защищать!»	15	4	11	Подготовка презентации на заданную тему; викторина; творческая работа.
3	Модуль 2: «Огневая подготовка»	20	4	16	Опрос, выполнение нормативов.
4	Модуль 3: «Строевая подготовка»	15	5	10	Выполнение строевых приёмов без оружия и с оружием. Опрос знания положений «Строевого устава».
5	Модуль 4: «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».	15	8	7	Выполнение нормативов: сборка, разборка и снаряжение магазина патронами, одевание противогаза, одевание ОЗК; бег на 100м, преодоление армейской полосы; зачет: наложение жгута, повязок, перенос пострадавшего.
6	Модуль 5: «Основы поисковой деятельности»	20	7	13	Опрос, викторина, самостоятельная работа. Практическая работа.
7	Модуль 6: «Возьми в пример себе Героя»	15	4	11	Подготовка презентации на заданную тему; викторина; творческая работа.
8	Модуль 7: «Медиа студия»	20	8	12	Опрос, устное тестирование, анализ фото- и видео этюдов, написание сценария,

					взаимооценка, монтаж и последующий анализ созданного сюжета, презентация медийного продукта
9	Модуль 8: «Патриотической волонтерство»	20	6	14	Тестирование, диагностика, организация и проведение акций, портфолио.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, итоговая диагностика, портфолио
10	Всего	144	47	97	

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №164

_____Ю.И.Железнов

«30» августа 2023 года

III. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей «Юный защитник Отечества» на 2023-2024 учебный год

Педагог: Хадаев С.А.

Год обучения, номер группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	1.09.2023	25.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2-й	1.09.2024	25.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

IV. Рабочая программа

1-й год обучения

Задача на год:

- формировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;

- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- способствовать развитию морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость.

Ожидаемые результаты в конце учебного года

Обучающиеся по данной программе:

- овладеют умениями и навыками походной и маршевой подготовки, умениями ориентироваться на местности, обустанавливать бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполняют норматива "Юный стрелок";
- познакомятся с историей Вооруженных Сил и силовых структур России, с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных сил и силовых структур России.

Содержание программы «Юный защитник Отечества» первого года обучения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1: «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Занятия по теоретической подготовке. Изучение истории и традиций Вооруженных Сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России. Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты.

Практические занятия. План составления профессиограмм военных профессий. Подбор военных специальностей исходя из личностных качеств и интересов. Типы военных профессий по медицинским противопоказаниям. Анализ личного профессионального плана. Знакомство с системой профессионального образования РФ, знакомство со справочниками для поступающих в Вузы МО.

Модуль 2: «Огневая подготовка»

Занятия по теоретической подготовке. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Практические занятия. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку.

Модуль 3: «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Практические занятия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (надеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского

приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов.

Модуль 4: «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

Занятия по теоретической подготовке. Виды и рода войск ВС РФ. Правовые основы военной службы. История и традиции российского Военно-Морского Флота. Состав ВМФ. Назначение, организация и основные задачи ВМФ. Классификация кораблей ВМФ. Классы, подклассы и ранги. Первичные навыки по военно-морскому делу, необходимые для успешного обучения в военно-морских институтах. Ознакомление с распорядком дня, учебными занятиями, внеклассной работой, несением службы в суточном наряде, с жизнью и бытом военнослужащих во время обучения в военном ВУЗе.

Практические занятия. Изучение быта и размещения военнослужащих. Ознакомление с современным вооружением и учебными тренажерами подготовки военных специалистов. Встреча с ветеранами ВМФ в музее боевой славы. Опрос по корабельному оружию. Практические занятия на тренажере по управлению кораблем на кафедре Высших офицерских курсов. Отработка практических навыков по борьбе за живучесть корабля.

Модуль 5: «Основы поисковой деятельности»

Занятия по теоретической подготовке. Классификация захоронений. Осуществление поиска на местности. Изучение боевых действий в районе поиска. Правила обращения с медальонами при раскопках. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Работа с интернет-ресурсами.

Практические занятия. Работа по архивным данным с целью установления личностей воинов погибших во время Великой Отечественной войны. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов и заявлению родственников. Взаимодействие с архивами региона, России. Учет, инвентаризация, хранение экспонатов. Создание отрядного музея, проведение экскурсий.

Модуль 6: «Возьми в пример себе Героя»

Занятия по теоретической подготовке. История учреждения звания Героя Советского Союза; Полные кавалеры ордена Славы, Общая статистика по Героям Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Трижды и дважды Герои Советского Союза; Города-герои. Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;

Практические занятия. Тестовые задания по каждой теме, подготовка исследовательских проектов по истории Великой Отечественной войны.

Модуль 7: «Медиа студия»

Занятия по теоретической подготовке. Структура фото-видеоинформации. Работа над сценарием. Сюжет и сценарий видеофильмов. Значение сюжета, его разработка. Подготовка съемок: сбор информации; подготовка объекта; подготовка участников. Творческие и технологические основы монтажа. Приемы монтажа. «Черновой» и «чистовой» монтаж. Линейный и нелинейный монтаж. Виды монтажа, его цели (технический, конструктивный, художественный). Программы MAGIX Видео делюкс (Video Deluxe), Киностудия Windows Live. Звук в видеофильме: речь, музыка, шумы, создание фонограммы видеофильма; основы записи и воспроизведения звука. Вывод фильма. Форматы вывода фильма. Создание DVD-диска с меню. Создание видеофайла MPEG2. Создание видеофайла MPEG4. Конверторы.

Практические занятия. Практика. Написание сценария видеофильма. Видеосъемка. Видеомонтаж. Монтаж отснятого материала. Наложение звука и звуковых эффектов на смонтированный фильм. Вывод фильма в нескольких форматах. Защита проекта.

Модуль 8: «Патриотической волонтерство»

Занятия по теоретической подготовке. Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих», «Патриотическое волонтерство. Базовый курс» из всероссийского сайта Добро.ру.

Практика. Проведение патриотических и волонтерских акций на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников благоустройства воинских захоронений.

Итоговое занятие. Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, итоговая диагностика, портфолио.

2-й год обучения

Задача на год:

- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

обучающиеся должны: знать/понимать:

- воинские обязанности и права военнослужащих; требования к уровню подготовленности призывника; боевые традиции ВС РФ; символы воинской чести, доблести и славы, боевые традиции и Дни воинской славы России;
- законодательную основу военной службы;
- состав, устав, воинские звания ВС РФ; особенности воинского коллектива.
- уметь: пользоваться нормативно-правовой базой при защите прав военнослужащих; грамотно действовать при возникновении ЧС; оказывать доврачебную помощь в полевых условиях; стрелять из различных видов оружия, выживание в экстремальных условиях.

Содержание программы «Юный защитник Отечества» второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1: «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Занятия по теоретической подготовке. Обучающимся предоставляется необходимая информация о военно-учебных и научно-исследовательских учреждениях Министерства обороны Российской Федерации. Современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.

Практические занятия. Анализ личного профессионального плана. Знакомство с системой профессионального образования РФ, знакомство со справочниками для поступающих в высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Военно-учётные специальности. Высокие технологии, их использование в военной сфере. Встреча с ветеранами ВМФ в музее боевой славы.

Модуль 2: «Огневая подготовка»

Занятия по теоретической подготовке. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.

Практические занятия. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание

автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Модуль 3: «Строевая подготовка»

Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Практические занятия. Строевые приемы с оружием. Выполнение команд: «на грудь», «на ремень», «за спину», «положить оружие», «в ружье». Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Отдание воинской чести в строю на месте.

Модуль 4: «Учебные сборы на базе Высших специальных офицерских классов Военно-Морского Флота ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

Занятия по теоретической подготовке. Виды и рода войск ВС РФ. Состав ВМФ. Назначение, организация и основные задачи ВМФ. Классификация кораблей ВМФ. Классы, подклассы и ранги. Боевые средства флота: краткая история развития артиллерии, возникновения и развития ракетного оружия, торпедного оружия, минного оружия, противоминного оружия, противолодочного оружия. Управление судном в различных ситуациях. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Лоция. Навигация и основы мореходной астрономии. Навигационные приборы и радионавигационные системы.

Практические занятия. Встреча с ветеранами ВМФ в музее боевой славы. Изучение быта и размещения военнослужащих. Ознакомление с современным вооружением и учебными тренажерами подготовки военных специалистов. Зачетное занятие по корабельному оружию. Практические занятия на тренажере по управлению кораблем на кафедре Высших офицерских курсов. Отработка практических навыков по борьбе за живучесть корабля.

Модуль 5: «Основы поисковой деятельности»

Занятия по теоретической подготовке. Классификация захоронений. Осуществление поиска на местности. Изучение боевых действий в районе поиска. Правила обращения с медальонами при раскопках. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Работа с интернет-ресурсами.

Практические занятия. Работа по архивным данным с целью установления личностей воинов погибших во время Великой Отечественной войны. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов и заявлению родственников. Взаимодействие с архивами региона, России. Учет, инвентаризация, хранение экспонатов. Создание отрядного музея, проведение экскурсий.

Модуль 6: «Возьми в пример себе Героя»

Занятия по теоретической подготовке. История учреждения звания Героя Советского Союза; История учреждения звания Героя Российской Федерации; Полные кавалеры ордена Славы, Общая статистика по Героям Советского Союза. Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Трижды и дважды Герои Советского Союза;

Города-герои Покорители космоса – Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации;

Практические занятия. Тестовые задания по каждой теме, подготовка исследовательских проектов по истории Великой Отечественной войны.

Модуль 7: «Медиа студия»

Занятия по теоретической подготовке. Структура фото-видеоинформации. Работа над сценарием. Сюжет и сценарий видеофильмов. Значение сюжета, его разработка. Подготовка съемок: сбор информации; подготовка объекта; подготовка участников. Творческие и технологические основы монтажа. Приемы монтажа. «Черновой» и «чистовой» монтаж. Линейный и нелинейный монтаж. Виды монтажа, его цели (технический, конструктивный, художественный). Программы MAGIX Видео делюкс (Video Deluxe), Киностудия Windows Live. Звук в видеофильме: речь, музыка, шумы, создание фонограммы видеофильма; основы записи и воспроизведения звука. Вывод фильма. Форматы вывода фильма. Создание DVD-диска с меню. Создание видеофайла MPEG2. Создание видеофайла MPEG4. Конверторы.

Практические занятия. Написание сценария видеофильма: рекламного ролика, ко «Дню учителя», о здоровом образе жизни, о проводимых в школе мероприятиях, о школьной жизни, о волонтерских акциях, о выпускниках к последнему звонку. Видеосъемка. Видеомонтаж. Монтаж отснятого материала. Защита проекта.

Модуль 8: «Патриотической волонтерство»

Занятия по теоретической подготовке. Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих», «Патриотическое волонтерство. Базовый курс» из всероссийского сайта Добро.ру.

Практика. Проведение патриотических и волонтерских акций на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области по экологической очистке территорий, посадку деревьев, кустарников благоустройства воинских захоронений.

Итоговое занятие. Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях, в социально-значимой деятельности, итоговая диагностика, портфолио.

Учебно-методический комплекс программы

Список литературы для педагогов

1. Ашурбейли И.Р., Чельцов Б.Ф., Хюпенен А.И., Волков С.А. Опыт и уроки боевого применения войск и вооружения ПВО в локальных войнах и вооруженных конфликтах. – М.: ООО Рекламный проспект, 2012. – 202с.
2. Белунцов В. Звук на компьютере. Трюки и эффекты. - Питер, 2005.
3. Болотин Д.Н. Современное стрелковое оружие. – М.: Воениздат, 1990. – 383 с.
4. Василевский Ю.А. Практическая энциклопедия по технике аудио- и видеозаписи. М. 1996.
5. Вапин А. "Фотография. 1000 рецептов" - М., 1989.
6. Война и мир в терминах и определениях. Военно-политический словарь / Под ред. Дмитрия Рогозина.- М.: Издательский дом ПоРог, 2011.
7. Дж. Уэйд "Техника пейзажной фотографии" - М., 1994.
8. Дузь П.Д. История воздухоплавания и авиации в России. – М.: Машиностроение, 1979. – 272с.
9. Ерохин И.В. Воздушно-космическая сфера и вооруженная борьба в ней. – Тверь: ВА ВКО, 2008. – 240с.
10. Ерохин И.В. Наука о войне в диалектическом единстве военной, экономических, естественных и технических наук, военного искусства и военной доктрины. – Тверь: ВА ПВО, 1994.
11. Есть такая профессия – Родину защищать. Поступающим в высшие военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации. – М.: Главное управление кадров. – 2015. – 192с.
12. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т.– М.: ГОЛОС, 1992.
13. Козин В.П. Эволюция противоракетной обороны США и позиции России (1945-2013) / М.: Российский Институт стратегических исследований. – 2013. – 384с.
14. Криницкий Ю.В. Воздушно-космический театр военных действий. Монография. – Тверь: ВА ВКО, 2017. – 370с.
15. Мальгин А.С., Мальгин М.А. Ратная слава Отечества. – М.: «Экзамен», 2006. – 463с.
16. Неупокоев Ф.К. Стрельба зенитными ракетами – М.: Воениздат, 1991. – 343с.
17. Неупокоев Ф.К. Противовоздушный бой. – М.: Воениздат, 1989. – 262с.
18. Оханнян Т. Цифровой нелинейный монтаж. М.: Мир, 2001.

- 19.
20. Шишов А.В. Фельдмаршалы России. – М.: Вече, 2009. – 432 с.
21. Угрозы национальной безопасности России. Военные угрозы. Монография. – Тверь: ВА ВКО, 2014. – 273с.

Список литературы для учащихся

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008. Арапчев Ю. "Путешествие в удивительный мир" - М., 1986.
2. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
3. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.
5. Василевский Ю.А. Практическая энциклопедия по технике аудио- и видеозаписи. М. 1996.
6. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000
7. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
8. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.
9. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.
10. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.
11. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.
12. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
13. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.
14. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
15. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.
16. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М.: ФиС, 2003.
17. Панфилов Н.Д. "Фотография и его выразительные средства" - М., 1995.
18. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.
19. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.- М.: ФиС, 1998.
20. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005.
21. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М

ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Систематический контроль, оценка усвоенных знаний, умений и навыков позволит педагогу определить уровень усвоения материалом программы воспитанником с учётом индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В течение учебного года проводится диагностика успешности усвоения программного материала:

- первичная диагностика,
- промежуточная
- итоговая.

Первичная диагностика проводится в начале каждого учебного года в форме собеседования. Первичная диагностика позволяет педагогу проектировать программу дальнейшего обучения.

Промежуточная диагностика проводится в форме контрольного или открытого занятия с последующим анализом результатов по итогам первого полугодия.

Итоговая диагностика проводится в форме контрольного занятия в конце каждого учебного года.

Система оценивания включает следующие виды контроля: собеседование; наблюдение; опрос; подготовка реферата; подготовка презентации на заданную тему; выступление на военно-научной конференции; участие в конкурсах; открытое учебное занятие; публикация научной статьи.

Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся проводится по принятой в училище трехбалльной системе оценивания по дополнительным образовательным программам:

1 балл – минимальный (репродуктивный) уровень освоения программы;

2 балла – средний (продуктивный) уровень освоения программы;

3 балла – максимальный (творческий) уровень освоения программы.

При соотношении количества баллов с уровнем успешности обучения, получается:

1 балл – Знание основных военно-исторических событий. Умение оценить результаты войны, сражения, боя.

2 балла – Умение изложить замысел полководца в конкретном сражении и описать процесс вооруженного противоборства.

3 балла – Умение извлечь уроки и проанализировать решение полководца в конкретном сражении. Умение провести военно-историческое исследование и доложить его результаты.

Оценочные материалы

Начальная диагностика способностей обучающихся

№	Фамилия, имя обучающегося	Умение излагать мысли, писать статьи	знание основ фото и видео	креативность
1				
2				
...				

Оценивание в баллах: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень.

Низкий уровень	Учащиеся пишут простые тексты. Плохо ориентируются в основах фото и видео съемки. Делают только «шаблонные» снимки. Не может написать сценарий для фильма, не может выбрать тему для фильма, боится говорить на камеру.
Средний уровень	Учащиеся пишут простые и сложные тексты, но не имеют навыков для корректного оформления готового материала. Ориентируются основах фото и видео съемки. Может выбрать тему для фильма, однако не знает какой выбрать сюжет. Старается написать сценарий для фильма.
Высокий уровень	Учащиеся пишут развернутые тексты, последовательно излагают мысли. Отчетливо понимает, как раскрыть избранную тему фильма. Ориентируются в основах фото, видео и их постобработки. Имеют свой взгляд на фотографию, делают интересные снимки. Способен написать сценарий для фильма и озвучить его не боясь камеры.

Оценка результатов обучения учащихся

№	Фамилия, имя обучающегося	Правильность написания различных статей, очерков, преобразование текста в сценарий	Использование композиции, ракурса перспективы для получения выразительности	Точность передачи творческого замысла видеоролика с помощью
---	---------------------------	--	---	---

		для видео-фильма	изображения в кадре при создании фильма	монтажа
1				
2				
...				

№	Фамилия, имя обучающегося	Уровень использования музыкального оформления видеороликов, звуков для спецэффектов, качество озвучивания	Личностные результаты учащихся (уровень сформированности личностных качеств)	Участие в конкурсах
1				
2				
...				

Оценивание в баллах: 1 – низкий уровень, 2 – средний уровень, 3 – высокий уровень.

АНКЕТА

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ

Оцените умения работать методом проекта, используя следующие критериооценки:

3 балла – умею, 2 балла – иногда получается, 1 балл – чаще не получается, 0 баллов – не умею

Ф.И. ученика _____

Проектные умения	Оценка ученика	Оценка учителя	Оценка группы	Средний балл
1. Формулировать проблему				
2. Ставить цель				
3. Ставить задачи				
4. Выбирать методы и способы решения задач				
5. Планировать работу				
6. Организовать работу группы				
7. Работа в команде: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.				
8. Выбирать вид конечного продукта проекта (диорамы)				
9. Выбирать форму презентации конечного продукта (диорамы)				
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект (диораму)				
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны				

12. Видеть, что тебе лично дало выполнение диорамы				
--	--	--	--	--

АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ

Оцени свои умения работать методом проекта, используя следующие критерии оценки:

2 балла – умею;

2 балла – иногда получается; 1

балл – чаще не получается;

0 баллов – не умею

Ф.И. ученика _____

Показатели	Оценка ученика	Оценка учителя	Средний балл
ПРОЕКТНОЕ УМЕНИЕ ВЫЯВЛЯТЬ ПРОБЛЕМУ (ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ)			
1. Формулировать проблему после рассмотрения какой-либо ситуации, порождающей проблему			
2. Выделять и формулировать проблему из множества			
3. Рассматривать проблему с разных точек зрения			
4. Из нескольких проблем выбрать главную (потем или иным признакам), выбрать самую актуальную, самую острую, самую доступную в решении. Обосновать выбор			
ПРОЕКТНОЕ УМЕНИЕ – СТАВИТЬ ЦЕЛЬ (ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ)			
1. Формулировать цель деятельности по заданному результату			
2. Формулировать цель деятельности по решению проблемы			
3. Выбирать главную цель из нескольких. Обосновать выбор			
4. Проводить уточнение цели с учётом имеющихся средств её достижения			
5. Распределять общую групповую цель между членами группы			
6. Распределять (ранжировать) цели - по срокам достижения (перспективные, средние срочные, ближайшие); - по масштабам предполагаемых результатов (узкие, широкие); - по принадлежности (личные, групповые, всеобщие)			
7. Расширить цель			

ПРОЕКТНОЕ УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ	Оценка ученика	Оценка учителя	Средний балл
1. Формулировать задачу, исходя из формулировки цели			
2. Планировать поэтапное достижение цели. Формулировать задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа			
3. Планировать распределение деятельности между членами группы и ставить задачу каждому из них по получению определённых результатов			
4. Составлять сетевое планирование со сложной структурой этапов, сроков и исполнителей, распределением задач и предполагаемых результатов. Выполнять графическое представление этого планирования.			

ПРОЕКТНОЕ УМЕНИЕ – РЕФЛЕКСИЯ И САМОАНАЛИЗ	Оценка ученика	Оценка учителя	Средний балл
1. Анализ результата по практической важности			
2. Анализ результата по соответствию цели			
3. Рефлексия поставленной задачи и личных возможностей её решения			
4. Анализ результата по социальной значимости			
5. Анализ результата по степени решения проблемы			
6. Рефлексия результатов решения задачи			
7. Анализ результата по оптимальности затрат			

Стрелковая подготовка

Условия выполнения контрольных упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция, м	пол	Уровни достижений			
				переходной	мин	средний	высокий
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140

«Снайпер»	Стоя. Лежа (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
	(40 выстрелов 20 + 20)		д		300	320	340