

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ № 164  
Ю.И. ЖЕЛЕЗНОВ

Приказ от 30.08.2023 №100

**Положение  
об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 164  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 24 июня 2023 года
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее – ФОП СОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2024 года);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Устав школы
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 164
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 164
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 164

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ СОШ №164 (далее – внеурочная деятельность), отличная от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Продолжительность занятий при проведении внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 164 составляет 35 минут в 1-ом классе, 40 минут во 2-11 классах.

1.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.5. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.6. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.7. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ № 164.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ № 164. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 164.

3.2. ГБОУ СОШ № 164 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

- в первой половине дня («Час класса», 1 раз в неделю, в 1-4 классах 5 урок; в 5 классах 6 урок, в 6 - 11 классах 6-8 урок);
- во второй половине дня.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

*На уровне начального общего образования:*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность;
2. Проектно-исследовательская деятельность;
3. Коммуникативная деятельность;
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность;
5. Информационная культура;
6. Интеллектуальные марафоны;

7. «Учение с увлечением!».

*На уровне основного и среднего общего образования:*

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
3. Внеурочная деятельность по развитию личности;
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности:

- Экскурсии;
- Секции;
- Круглые столы;
- Конференции;
- Диспуты;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Проекты;
- Общественно-полезная практика;
- Интеллектуальные клубы;
- Библиотечные встречи;
- Конкурсы;
- Викторины;
- Познавательные игры;
- Подростковые и юношеские общественные объединения
- Школьные олимпиады
- Школьные научные общества
- Классные часы и др.

3.6. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение планируемых результатов основной образовательной программы, воспитательных результатов, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.7. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.9. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно (от 8 человек до целого класса), исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической

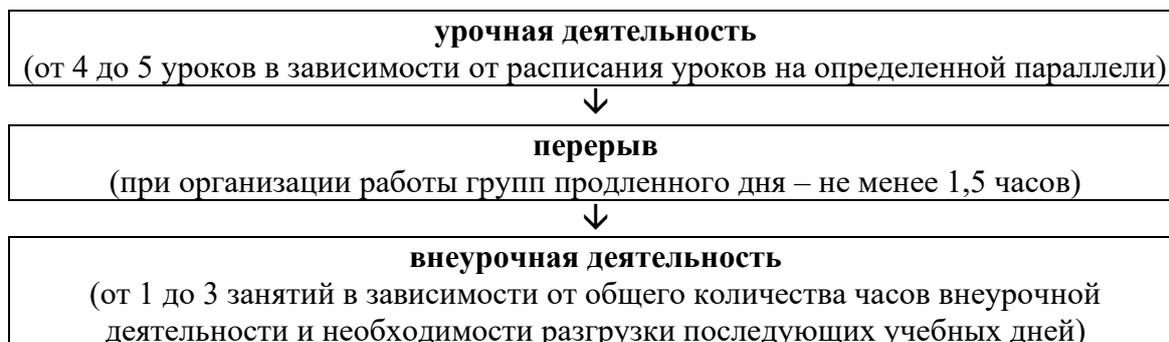
целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, выбора обучающихся совместно с законными представителями.

3.10. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

##### 1-4 классы

4.1. Модель режима внеурочной деятельности: перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы групп продленного дня продолжается. При этом группы продленного дня комплектуются из обучающихся одного класса либо параллельных классов, в зависимости от наполняемости.

##### 5-11 классы

|  |
|--|
| <b>урочная деятельность</b><br>(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| <b>перерыв</b><br>не менее 30 минут  |
| <b>внеурочная деятельность</b><br>(от 1 до 3 занятий в течение недели)   |

4.2. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. «Классный час. Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком, «Профминимум. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводится преимущественно по четвергам по расписанию уроков, при невозможности проведения в четверг, занятия проводятся в другой день недели.

4.5. В режиме внеурочной деятельности может выделяться день на проведение экскурсий в рамках курса «История города», «Классный час. Разговоры о важном», «Профминимум. Курс занятий «Россия – мои горизонты».

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%) и внеаудиторные занятия: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.10. Организация дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным в 1-4 классах является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-40 минут занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11-х классах составляет 40 минут. Динамическая пауза между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Оптимальным в 5-11 классах является посещение не более 3-х занятий внеурочной деятельности в неделю.

4.11. Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разрабатываются на 33 учебные недели, во 2-11 классах на 34 учебные недели.

4.12. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.13. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

4.14. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.15. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- личностные, метапредметные результаты освоения курса;
- содержание изучаемого курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся, форм проведения занятий.

4.16. Занятия внеурочной деятельности могут проводить, учителя- предметники, библиотекарь, воспитатели ГПД, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, имеющие соответствующие образование и квалификацию.

4.17. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем с соответствующей записью в карточке учёта.

4.18. Руководитель объединения, секции ведет электронный журнал по внеурочной деятельности. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Совместно с классным руководителем осуществляет контроль посещаемости обучающихся.

4.19. Темы занятий в журнале по внеурочной деятельности должны соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.20. В период перехода на удаленное, дистанционное обучение (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) и электронное обучение (использование образовательных платформ и ресурсов сети Интернет) образовательные программы внеурочной деятельности реализуются с использованием образовательных платформ и сервисов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **5. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио (выполненный творческий или исследовательский проект).

5.2. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

5.3. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, беседы, викторины, интеллектуальная игра, конкурс, концерт, олимпиада, соревнование, тестирование и т. п.

5.4. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны в рабочей программе заранее.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

6.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.