

Принято
на заседании педагогического
совета
ГБОУ СОШ №164
Протокол №1
« 30 » августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №164
Ю.И. Железнов
Приказ от « 30 » 08.2022 №120



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектно-исследовательской деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации деятельности и общие требования к содержанию и оценке проектно- исследовательских работ обучающихся;

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО)

Образовательной программой начального общего образования школы приказ от 23 мая 2022 года №76, образовательной программой основного общего образования школы, приказ от 23 мая 2022 года №76;

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации образовательного процесса, способствующей повышению качества образования, формированию метапредметных умений, социализации и развитию личности обучающегося;

II. Цель проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся школы создает условия для формирования функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации;

III. Задачи проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

3.1. Обучение целеполаганию, созданию продукта деятельности;

3.2. Обучение планированию своей деятельности по достижению намеченной цели;

3.3. Формирование навыков сбора и обработки разнообразных источников информации;

3.4. Развитие умения анализировать;

3.5. Формирование и развитие умения грамотно и структурировано оформлять результат своей деятельности.

3.6. Формирование и развитие коммуникативных (и других метапредметных умений) в процессе деятельности и при публичной защите результатов своей работы;

3.7. Формирование системы оценки достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, программы формирования универсальных учебных действий;

IV. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. Проектно-исследовательская деятельность является важной частью учебной деятельности обучающихся.

4.2. Процесс подготовки проектно-исследовательских работ является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектно-исследовательской работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Проектно-исследовательской деятельностью обучающихся непосредственно руководят привлеченные члены педагогического коллектива, социальные партнеры.

4.4. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется индивидуальными интересами учащегося;

4.5. Формы проектов:

проблемно-реферативные (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);

- исследовательские (выполненные при помощи корректной с научной точки зрения методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);

- практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);

- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;

- творческие проекты (сценарии мероприятий, поделки, изделия разного рода и т. д.);

- 4.6. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительного, технологического, презентации проекта, заключительного);

- 4.7. Заместитель директора по УВР организует семинары для учителей по проектно-исследовательской деятельности и осуществляет для педагогов консультативную помощь;

V. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Проектная работа может быть выполнена в любом из вариантов: рукописном, печатном, в виде презентации.

Требования к оформлению работ отражены в Положении о учебно-практической конференции «Хочу всё знать!»;

5.2. Проектная работа представляет законченный продукт.

VI. Процедура защиты и оценки проекта

6.1. Обучающиеся, участвуя в проектно-исследовательской деятельности, представляют свои работы на школьных ученических конференциях «Есть идея!» 1-4 классы; «Хочу всё знать!» 5-7 классы, а также конкурсах, конференциях и т.д.

6.2. Виды проектов, которые обучающиеся защищают по итогам своей работы - групповой или индивидуальный.

6.3. Для проведения процедуры защиты формируется жюри;

6.4. Защита проходит в форме устного выступления обучающегося;

6.5. Жюри оценивает работу и защиту проекта по заранее определенным критериям (Приложение №4 Положение о учебно-практической конференции для обучающихся «Хочу всё знать!»);

6.6. Жюри оценивает публичную защиту работ обучающихся, определяет универсальные учебные действия, лучше всего проявленные в период работы над проектом и его защиты (Приложение №5, Положения о учебно-практической конференции для обучающихся «Хочу всё знать!»)

6.7. Все обучающиеся, выполнившие учебные проекты получают сертификаты.