

Мониторинговые исследования

УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА ПЕРИОД 2020/21 УЧ.Г.

Участники анкетирования: учащиеся 5-11 классов
Количество опрошенных 90 человек, **возраст:** 11-18 лет
Сроки проведения: 14 – 26 мая 2021 г.

1. Вопросы об учёбе

данные в % от общего числа ответов по каждому пункту

	2019/20	2020/21
Мне нравится учиться в моей школе	72	74
Меня хорошо обучают	80	78

В сравнении с прошлым уч.г. убедительной динамики нет

2. Кто мне помогает, если я испытываю трудности в учёбе?

данные в %

Репетитор	6
Учителя	9
Одноклассники	16
Родители	21
Справляюсь сам (иногда использую интернет)	49

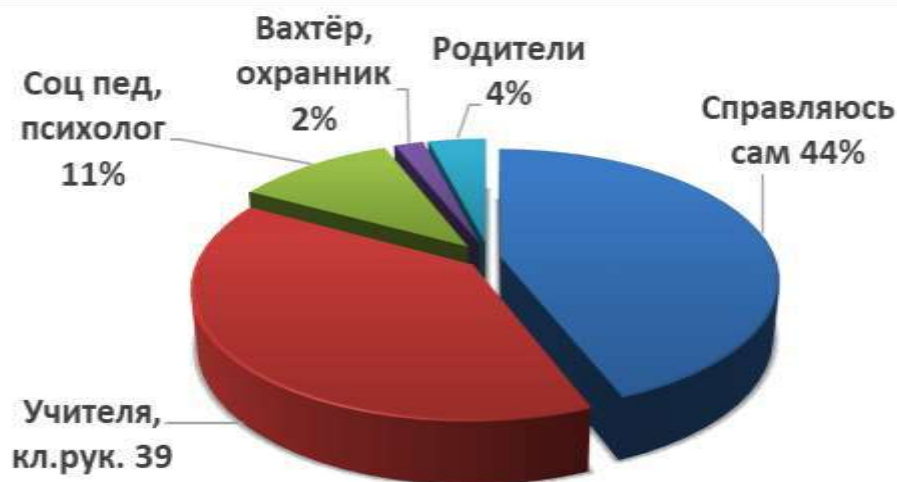
Всего было опрошено 90 учеников, из которых

- около половины (44 чел. = 49%) опрошенных справляются сами, по необходимости используя образовательные ресурсы интернет
- используют помощь педагогов 8 чел. (9%)
- пользуются помощью родителей 19 чел. (21%)
- помощью одноклассников 14 чел. (16%)
- занимаются с репетитором 5 человек (6%)

3. Если у меня в школе возникнут проблемы разного рода, к кому из взрослых я обращаюсь?

Всего дано 90 ответов

	Кол-во	%
Справляюсь сам	39	44
Учителя, кл.рук.	35	39
Соц педагог, психолог	10	11
Администрация, секретарь	-	-
Вахтёр, охранник	2	2
Мед.работник	-	-
Родители	4	4



Чуть менее половины опрошенных справляются сами. 39% учеников находят помощь у учителей и классных руководителей, 11% - у социального педагога и психолога, 4% привлекают родителей и 2; - обращались к вахтёру или охраннику и получали помощь.

4. Что детям нравится больше всего в своей школе

данные в % от общего числа уч-ся, участвующих в опросе,
динамика от +5% выделена **красным**, от -5% - **синим**
Новые пункты выделены **фиолетовым**

	2019/20	2020/21
Учителя и качество преподавания	57	43
Помещения школы, оснащение кабинетов	24	19
Общение с учителями и одноклассниками	31	4
Внеклассная работа, ВД, спорт, ОДОД	30	9
Классный руководитель	18	53
Столовая, пища в ней	12	1
Профориентационная работа	9	-
Бесплатные учебники	6	-
Школьная газета, сайт школы	4	-
Система допуска в школу, охрана	4	1
Отряды ЮнАрмии, патриотические мероприятия	4	1
Научная работа (проекты, конкурсы)	2	10
Перемены		2
Ничего		6

Увеличились показатели по пунктам:

- Классный руководитель **+35%** (возросла роль классных руководителей как координаторов в условиях ограничительных мер, также, классные часы, праздники и пр. мероприятия проводились «закрыто», в основном, в своём классе с кл.руководителем)
- Научная работа, конкурсы, проекты **+8%** (ввод в обязательную программу проектной деятельности в 10 классах + проекты в среднем звене)

Уменьшились показатели по пунктам:

- Учителя и качество преподавания в школе **-14%** (в условиях отмены кабинетной системы и неполного использования профильных кабинетов и их оснащения)
- Помещения школы, оснащение кабинетов - на **-5%**
- Общение с учителями и одноклассниками **-27%** (общение с другими детьми на переменах и в ходе внеклассных мероприятий школы было значительно сокращено)
- Столовая и пища **-11%** (многие учащиеся сократили посещение столовой на укороченных переменах)
- Внеклассная работа, ВД, спорт, ОДОД на **-21%**

По этим пунктам всегда были стабильно высокие показатели. Вероятно, в текущем уч.году повлияла невозможность полностью реализовать запланированные мероприятия по указанным сферам деятельности школы из-за ограничительных мер.

6.Что хотелось бы изменить в школе

Данные в % от общего числа уч-ся, участвующих в опросе,
динамика от +5% выделена **красным**, от -5% - **синим**
новые пункты - **фиолетовым**

	2018/19	2019/20	2020/21
Ничего не надо менять			61
Улучшить разнообразие и качество пищи в столовой и в буфете, принимать банковские карты к оплате	2	6	4
Ремонт 4 этажа и туалетов, бумагу в туалетах	7	6	-
Увеличить кол-во сидений в коридорах	11	10	10
Уменьшить объём письменного Д/З	-	20	-
Создать условия для сохранности вещей в гардеробе и в спорт.	-	6	3

раздевалках (крючков на всех не хватает: вещи могут перевесить, уронить)			
Улучшить систему питания - ввести оплату банковской картой	-	4	4
Перераспределить нагрузку по предметам, которые не сдаются на ЕГЭ - в пользу тех предметов, которые сдаются	16	4	4
Сделать субботу свободным днём для 10-11 кл	-	3	-
Запретить включенные телефоны во время уроков, наладить дисциплину на некоторых уроках (дети шумят, разговаривают)	-	3	4
Уменьшить кол-во проверочных работ	-	1	2
Расписание уроков	2	-	-
Учителям быть профессиональнее, добрее, внимательнее		4	5
Качество преподавания			4
Заменить некоторых учителей и др работников школы (некорректный ответ)			4

Для учащихся было наиболее актуальным

- Увеличить количество сидений в рекреациях 10% (осталось как в 2019/20)
- Создать условия для сохранности вещей в раздевалках (шкафчики и пр.) 3% (уменьшилось на 3%)

Отрицательная динамика:

- Перераспределить нагрузку по предметам, которые они не сдают на ЕГЭ - в пользу тех предметов, которые сдают **4 %**

Новые пункты – выделены **фиолетовым**. Наиболее актуален из них «ввести в столовой оплату банковской картой» **4%**

Нет убедительной динамики по всем пунктам кроме 1.