

Основная информация из
положения об
индивидуальном проекте
обучающихся

Индивидуальный проект

является

объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования в условиях введения ФГОС

Пункт1

Индивидуальный проект

Невыполнение выпускником индивидуального проекта
равноценно получению неудовлетворительной отметки
по предмету учебного плана

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных
составляющих системы внутришкольного мониторинга
образовательных достижений обучающихся.

Пункт 1

Этапы индивидуального проекта

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):

- выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-март):

- совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта (1 раз в месяц).

Заключительный этап (апрель - май):

- предзащита проекта – представление на рассмотрение куратора оформленного собранного материала, презентационного материала, пояснительную записку;
- защита проекта, оценивание работы.

Контроль

- ✓ Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет **классный руководитель**.
- ✓ Контроль соблюдения сроков осуществляет **руководитель проекта**.
- ✓ **Руководитель проекта:**
 - отслеживает процесс работы над проектом
 - контролирует текущую работу обучающегося и ведение проектной папки (портфолио проекта),
 - решает вопрос о допуске обучающегося к защите проекта.

Требования

Печатная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список литературы.

Пункт 6/Приложение 2 «Критерии оценки
отдельных этапов
выполнения проекта»

Требования

Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

Титульный лист должен содержать:

- название проекта;
- тип проекта;
- сведения об авторе (ФИО, ОУ, класс);
- сведения о руководителе проекта (ФИО, должность);
- год выполнения работы.

Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы.

Требования

Основная часть должна содержать :

- описание основных рассматриваемых фактов;
- гипотезу;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Пункт 6

Требования

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Пункт 6

Защита/ конец апреля-начало мая

- ✓ Защита происходит публично (не более 7 минут)
- ✓ После заслушивания доклада - ответы на вопросы
- ✓ К защите ученик представляет папку индивидуального проекта, в которой:
 - информационная карта проекта/ Приложение 1;
 - планы выполнения проекта и отдельных его этапов;
 - результаты исследований и анализа;
 - материалы к презентации;
 - печатное описание проекта;
 - текст выступления;

а также представляет проектный продукт и компьютерную презентацию.

Пункт 7 Приложение 2 «Критерии оценки защиты проекта»

Защита/конец апреля-начало мая

- ✓ Состав комиссии утверждается приказом директора. В комиссии присутствуют (3 – 5 человек):
 - представитель администрации,
 - классный руководитель,
 - педагог по соответствующему направлению.
- ✓ Экспертная комиссия оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями. Пункт 8/Приложение 2.

Пункт 7