

Аннотация инновационного продукта

Учебно-методическое пособие «От теории к инновационной практике: формирование российской гражданской идентичности в воспитательном пространстве социального проекта» представляет собой комплексный ресурс, направленный на решение приоритетной задачи государственной политики в области воспитания — формирование российской гражданской идентичности у обучающихся. Важным аспектом пособия является создание воспитательного пространства, которое формируется в результате создания детско-взрослого сообщества в рамках социального проектирования.

Выбор темы данной разработки обусловлен необходимостью внедрения инновационных методов формирования гражданской идентичности в образовательный процесс. Социальное проектирование становится эффективным инструментом интеграции теоретических знаний и практических действий, позволяя учащимся осознавать свою роль в обществе и участвовать в его развитии. Этот подход способствует развитию ключевых навыков XXI века, таких как критическое мышление, креативность и способность к решению социальных проблем.

Одним из ключевых компонентов пособия является акцент на воспитательное пространство, которое формируется благодаря созданию детско-взрослого сообщества в ходе реализации социальных проектов. Это пространство создает благоприятные условия для формирования и развития гражданских компетенций, патриотизма и социальной ответственности.

Практическая ценность методической разработки заключается в успешной реализации социальных проектов, направленных на формирование гражданской идентичности у обучающихся. Основная цель пособия — усовершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование российской гражданской идентичности через социальное проектирование, которое интегрирует теоретические знания с практической деятельностью.

Задачи разработки включают анализ концептуальных основ формирования гражданской идентичности, внедрение методов её оценки, а также создание и апробацию социальных проектов в образовательной среде. Автор предлагает методологию классификации уровней развития российской гражданской идентичности обучающихся, состоящую из пяти уровней: недопустимый, диффузный, предопределённый, мораторий и достигнутый. Эта классификация, основанная на аксиологической практике, применяемой в социальном проектировании, позволяет глубже понять этапы формирования идентичности у обучающихся и учитывать их ценностные ориентиры через практическую деятельность.

Инновационность пособия заключается в предложенной интеграции аксиологической практики, групповой рефлексии, практики ведения «Карты участников проекта» и диагностики уровней сформированности гражданской идентичности в процессе реализации социального проекта. Это не только уточняет теоретические аспекты, но и предлагает практические рекомендации для внедрения в образовательный процесс. Изменения, происходящие в рамках социальных проектов, требуют времени и постоянного участия конкретного педагога в этом процессе, что требует разработки индивидуального воспитательного маршрута для каждого обучающегося.

В пособии приведены примеры успешных осуществленных инновационных проектов, таких как создание юнармейского отряда и реализация регионального социального проекта «Балтийский рубуж», подтверждающие значимость данного подхода для воспитания гражданственности и формирования активной гражданской позиции. Проект «Балтийский рубуж» признан лучшим в России на V Всероссийском конкурсе для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (г. Саранск), в возрастной категории от 8 до 17 лет. Организатор конкурса: Министерство просвещения Российской Федерации. Всего в конкурсе приняло участие более 5200 образовательных учреждений.

Пособие состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются кризис гражданской идентичности в России, меры по его преодолению, методы оценки уровня идентичности, а также практическое применение социального проектирования. Во втором разделе представлены практические разработки социальных проектов и опыт их реализации с 2016 по 2024 годы. Каждая

часть пособия содержит контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, что делает его ценным инструментом для педагогов.

Пособие адресовано учителям, педагогам дополнительного образования, классным руководителям и специалистам, заинтересованным в воспитании гражданственности у подрастающего поколения. Надеемся, что предложенные материалы помогут педагогам глубже осмыслить текущие вызовы и ресурсы в области формирования российской гражданской идентичности.