

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 164
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Социальный проект «Верни Герою имя»

Автор: Хадаев С. А., преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Цель социального проекта:

- Способствовать формированию у обучающихся уважения к истории своей страны и её героям, через изучение биографий и подвигов защитников Отечества, пропагандируя ценности патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- Организовать взаимодействие детей, родителей, педагогов и социальных партнёров для формирования гражданской идентичности обучающихся. В рамках этого предусмотреть проведение совместных обсуждений, семинаров и мастер-классов, посвящённых истории героев и памятным датам.

- Разработать индивидуальные воспитательные маршруты для участников практики, способствующие развитию навыков анализа, критического мышления и самостоятельной исследовательской деятельности через изучение истории героев и их вклада в защиту Родины.

- Организовать поисковую деятельность, направленную на сбор архивных материалов об участниках обороны Ленинграда, с последующим анализом собранной информации для использования в образовательной деятельности.

- Использовать собранные материалы для проведения уроков памяти, которые стимулируют обучающихся к осмыслению исторических событий, творческому самовыражению и активному обсуждению вклада героев в историю страны.

- Организовать волонтерскую деятельность по благоустройству воинских захоронений на территории Красногвардейского района Санкт-Петербурга, что будет способствовать формированию ответственности за сохранение исторической памяти и гражданской активности.

Эти задачи направлены на развитие у детей важности памяти о героях и их роли в истории, а также на активное участие в сохранении этой памяти через различные формы деятельности.

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет.

Обоснование способа решения задачи социального проекта «Верни Герою имя»

Для реализации задачи социального проекта «Верни Герою имя» применяются следующие методы и формы работы:

1. Создание индивидуальных исследовательских проектов

В ходе практики обучающимся предложено провести индивидуальный исследовательский проект, направленный на изучение биографий и подвигов героев Великой Отечественной войны.

В рамках поисковой деятельности, проведённой объединением «Юный защитник Отечества», были установлены имена семи офицеров Рабоче-Крестьянского Красного Флота — выпускников Высших специальных офицерских классов 1941 года, погибших, защищая Родину.



Благодаря поддержке руководства Военно-морской академии и доступу к архивам Министерства обороны РФ и Архива ВМФ г. Гатчина, учащиеся получили уникальный опыт анализа исторических документов.

Исследовательская деятельность завершилась созданием памятной таблички с именами погибших офицеров, которая была установлена на Мемориале «Павшим в боях за Родину».

Пример результата: 7 мая 2024 года состоялось торжественное открытие таблички с именами героев:

Капитан-лейтенант Майлин Лазарь Ефимович

Полковой комиссар Кузнецов Иван Иванович

Капитан-лейтенант Крылов Иван Васильевич

Краснофлотец Тарасов Михаил Михайлович

Капитан 3 ранга Ландо Борис Наумович

Капитан 2 ранга Кириллов Николай Константинович

Инженер-капитан 3 ранга Гудимов Семён Алексеевич



7 мая 2024 года. Открытие памятной таблички с именами погибших офицеров ВМФ в годы Великой Отечественной войны на Мемориале "ПАВШИМ в БОЯХ за РОДИНУ" Высших специальных классов ВМФ «Военно-морская академия». Данные об офицерах были получены из архивных материалов Филиала центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, Архив Военно-Морского Флота г. Гатчина.

Эта практика поможет учащимся развить навыки исследования, анализа информации и систематизации знаний, а также осознать важность сохранения исторической памяти.

2. Творческие задания

Для развития критического мышления и самовыражения учащимся предлагается подготовить презентации, видеоролики, эссе или художественные работы, посвящённые героям.

Примером таких работ может быть видеоролик о поисковой деятельности или создание инфографики с фактами о подвигах установленных офицеров.

Творческая форма позволяет учащимся выразить свои чувства, научиться представлять свои работы и донести значимость памяти о героях до широкой аудитории.

3. Диспуты и обсуждения

Организация дискуссий, круглых столов и семинаров по темам героизма и памяти об исторических личностях позволяет обучающимся формировать аргументированную позицию, учиться выслушивать мнения сверстников и развивать социальные навыки.

В ходе практики, например, обсуждалась роль выпускников Высших специальных офицерских классов в защите Ленинграда.

4. Экскурсии и встречи с ветеранами

Проведение экскурсий на памятные мемориалы, такие как Мемориал «Павшим в боях за Родину», или встречи с ветеранами, участвовавшими в знаковых событиях, помогает детям глубже понять значение героизма.

Личные рассказы ветеранов, как и участие в открытии памятной таблички, создают эмоциональную связь с историей.

5. Интеграция с другими предметами

Использование собранной информации в учебный процесс (на уроках истории, литературы, искусства) позволяет учащимся сделать межпредметные связи.

Например, изучение биографий офицеров может быть частью уроков истории, а создание эссе или рассказов об их подвигах — на уроках литературы.

Комплексный подход

Этот комплекс мероприятий способствует:

Формированию у обучающихся гражданской идентичности и патриотизма;

Осмыслению значимости исторической памяти;

Развитию навыков критического мышления, анализа, социальной ответственности и творческого самовыражения;

Воспитанию активной гражданской позиции.

Практика «Верни Герою имя» демонстрирует, как исследовательская, творческая и общественная деятельность могут объединиться для достижения воспитательных целей, способствуя развитию личности обучающихся.

Предполагаемые результаты социального проекта «Верни Герою имя»

- Повышение уровня осведомлённости

Учащиеся будут лучше осведомлены о героях своей страны, их подвигах и вкладах в защиту Родины, что повысит историческую грамотность и патриотизм.

- Развитие критического мышления

Обучающиеся научатся анализировать исторические события и действия героев, формируя индивидуальное мнение и способность аргументировать свою точку зрения.

- Улучшение навыков самовыражения

Индивидуальные творческие проекты позволят детям развить навыки самовыражения, уверенности в себе и умения презентовать свои идеи.

- Формирование гражданской позиции

Практика будет способствовать формированию активной гражданской позиции, укрепляя интерес к своей стране и её истории, а также желание принимать участие в социальных проектах.

- Углубление межличностных связей

Работа в группах и обсуждения помогут учащимся научиться взаимодействовать друг с другом, что будет способствовать созданию дружеской и поддерживающей атмосферы в классе.

- Создание памятных мероприятий

В результате практики могут быть инициированы памятные мероприятия, такие как выставки, конкурсы или митинги, посвященные героям, что поможет закрепить память о них в обществе.

- Развитие исследовательских навыков

Учащиеся научатся проводить исследования, собирать информацию и анализировать источники, что является важным навыком для их будущей учебной и профессиональной деятельности.

Эти результаты помогут детям осознать важность памяти о героях и их ролях в истории, что стимулирует их личностное и социальное развитие.

Информационные источники для разработки социального проекта «Верни Герою имя»

- Портал «Память Народа» Министерства обороны Российской Федерации;

- Филиал центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, Архив Военно-Морского Флота г. Гатчина;

- Историческая литература: Книги о героях страны, о знаковых событиях, в которых они участвовали. Примеры: "Герои Советского Союза" – сборники о героях разных военных лет. "История Великой Отечественной войны" – учебные пособия и монографии.

- Документальные фильмы: Фильмы, посвященные героям, их подвигам и истории. Примеры: «Великая Отечественная» (серия фильмов). «Герои нашего времени» – документальные сюжеты о современниках.

- Сайты и блоги: Тематические блоги и веб-сайты, посвященные истории России и ее героям. Примеры: сайт "Подвиг народа" (podvig-naroda.ru) – база данных о подвигах воинов. "Великая Победа" (victory.mil.ru) – информация о событиях войны.

- Музеи и выставки. Посещение музеев, где представлены экспозиции, посвященные героям. Например: Государственный музей истории Вооружённых Сил Российской Федерации. Музеи на местах боевых действий и мемориалы.

- Социальные сети и видео платформа: Проект "ВидеоПамять" – сюжеты о знаменитых личностях и их подвиге.

Эти источники помогут создать содержательный и интересный социальный проект, которая вовлечет детей в изучение истории и осознание значения героизма.

План мероприятий социального проекта «Верни Герою имя»

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
1	Организационный этап. Обоснование темы социального проекта и диагностика	Определение темы и целей социального проекта, мотивация участников. Разработка программы деятельности. Представление социального проекта родителям, обучающимся, социальным партнёрам.	Март	Обоснована тема социального проекта, связанная с сохранением памяти о защитниках блокадного Ленинграда. Проведена мотивация участников через презентации и обсуждения. Разработана программа деятельности, получившая положительные отзывы от родителей и партнёров.
2	Создание команды социального проекта	Выбор актива и направлений деятельности. Определение источников сбора архивных	Апрель	Сформирован актив штаба, установлены источники сбора архивных материалов. Представители «Военно-морской академии» и

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
		материалов. Включение представителей «Военно-морской академии» и СМИ.		СМИ обеспечили поддержку и освещение социального проекта.
3	Разработка творческих заданий и индивидуальных воспитательных маршрутов	Проведение аксиологической практики для диагностики уровней гражданской идентичности. Создание маршрутов для каждого участника. Определение критериев оценки и методов поощрения.	Апрель	Проведена диагностика гражданской идентичности, разработаны персонализированные маршруты, способствующие развитию патриотизма. Определены критерии оценки лучших участников.
4	Поисково-исследовательская работа	Сбор биографической информации, создание картотеки, размещение материалов на веб-сайте. Организация уроков памяти, встреч с ветеранами и экскурсий.	Апрель 2024 – май 2025	Собрана информация о защитниках Ленинграда, проведены уроки памяти, посещено более 1400 обучающихся. Создан веб-сайт социального проекта.
5	Проведение уроков памяти	Уроки памяти, посвящённые защитникам блокадного Ленинграда. Привлечение ветеранов, экскурсии в музеи и на крейсер «Аврора».	Ноябрь 2024 – май 2025	Уроки памяти и экскурсии помогли участникам глубже осознать значимость героизма защитников.
6	Акции «Ты не забыт, солдат!»	Уход за воинскими захоронениями на	Ноябрь 2024 – май 2025	Организовано благоустройство воинских захоронений

№	Задача	Мероприятие	Сроки	Планируемые результаты
		Большеохтинском кладбище.		
7	Участие в конкурсах	Представление социального проекта в классах школы и на районном конкурсе	Ноябрь 2024 – май 2025	Социальный проект представлен в классах и на районном конкурсе
8	Проведение новых «Вахт Памяти»	Волонтёрские акции на Мемориале "ПАВШИМ в боях за РОДИНУ", Большеохтинском кладбище, конкурс эскизов мемориальной доски.	Сентябрь 2024 – май 2025	Проведены акции и конкурс, привлёкшие более 100 участников и способствующие развитию художественных и социальных навыков.

Итоговый результат: комплекс мероприятий способствовал сохранению исторической памяти, развитию гражданской идентичности участников и укреплению межпоколенческих связей.