

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 164  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга**

*Россия, Санкт-Петербург, 195298, пр. Косыгина, 28, к. 3    Россия, Санкт-Петербург,  
195273, ул. Пейзажная, д. 20, строение 1  
тел/факс 400-26-55*

**Принято**

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ №164

Протокол №   1  

«   29   » августа 2025 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ №164

Ю.И. Железнов



Приказ от «   29   » августа 2025 г. №60

**План внеурочной деятельности  
на 2025-2026 учебный год**

## 1. План внеурочной деятельности для I-IV классов

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ средняя школа № 164 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ средняя школа № 164 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

*План внеурочной деятельности 1–4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:*

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г. Срок действия до 01.01.2027);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изм. от 30.12.2022г.);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Устав школы
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа № 164

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования В I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы («Разговоры о важном»);
- экскурсии («Город-музей», в природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.);
- занятия (по программам: Школьный театр «Путешествие в сказку», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Легко ли писать без ошибок», «История Санкт-Петербурга», «Умелые ручки (НТМ)» и т.д.);
- секции («Подвижные игры», «Шахматы» и т.д.);
- студии («Хоровая студия», Школьный театр «Путешествие в сказку»);
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям);

- детские объединения («Орлята России»).

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков (доля выбранных школьником дополнительных занятий не должна превышать более чем в 3 (трёх) детских объединениях).

*Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:*

- в 1 классе – один час занятий 35 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.
- программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

### **Режим внеурочной деятельности (1-4)**

Режим образовательной деятельности строится по модели, когда перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продлённого дня:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продлённого дня.

### **Расписание занятий внеурочной деятельности:**

Занятие ВД	После 4-х уроков		После 5-ти уроков	
	1 класс	2-4 класс	1 класс	2-3 класс
1 занятие	14:00 – 14:35	14:00 – 14:40	15:00 – 15:35	15:00 – 15:40
2 занятие	14:45 – 15:20	14:50 – 15:30	15:45 – 16:20	15:50 – 16:30

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа № 164 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия проходят на базе районной детской библиотеки, дома творчества юных, музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеурочной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек).

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ средняя школа № 164 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 164**

### **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

#### ***Классный час «Разговоры о важном»***

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* разговор или беседа.

#### ***«Орлята России»***

*Цель:* удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Форма организации:* участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

## **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

### **«Подвижные игры»**

*Цель:* формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни и расширение знаний о культуре игры в России и других странах, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная секция.

### **«Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* игры-соревнования в шахматы.

## **3. Проектно-исследовательская деятельность**

### **«История Санкт-Петербурга»**

*Цель:* расширение знаний обучающихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

## **4. Коммуникативная деятельность**

### **«Литературная гостиная. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* лаборатория текстов (система практических занятий).

### **«РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)**

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

## **5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

### **«Умелые ручки (НТМ)»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские; выставки творческих работ.

### **Школьный театр «Путешествие в сказку»**

*Цель:* расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

*Форма организации:* театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **«Хор. В мире музыкальных звуков»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

## **6. Информационная культура**

**«Функциональная грамотность» (включает в себя блоки: читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность)**

*Цель:* развитие способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни; формирование и оценка функциональной грамотности (читательской,

математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности, креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности).

*Форма организации:* учебная лаборатория.

## **7. Интеллектуальные марафоны**

### **«Город-музей»**

*Цель:* расширение знаний и представлений обучающихся об истории Санкт-Петербурга; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине» через организацию экскурсионных программ (маршрутов); формирование умений работать с информацией, представленной на карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* экскурсия, игры-путешествия.

### **«Умники и умницы»**

*Цель:* совершенствование интеллектуального развития младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением учебными предметами как предметным и метапредметным результатом.

*Форма организации:* соревнования, конкурсы, олимпиады.

## **8. «Учение с увлечением!»**

### **«Легко ли писать без ошибок?»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

### **«Развитие речи»**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

*Форма организации:* факультатив.

### **Распределение времени по направлениям**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	Орлята России	Участие в коллективных творческих делах разных направленностей	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная секция	-	-	1	1
	Шахматы	Игры-соревнования в шахматы	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История Санкт-Петербурга	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	Тропинка в профессию	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	-	-	-

Коммуникативная деятельность	Литературная гостиная. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов	1	1	-	-
	РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)	Дискуссионный клуб	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	Творческая мастерская	-	1	1	-
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	-	1	-	1
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия	1	-	-	-
Информационная культура	Функциональная грамотность	Учебная лаборатория. Система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	Соревнования, конкурсы, олимпиады	-	1	1	1
	Город-музей	Экскурсии, игры-путешествия	-	1	-	-
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	-	-	1	-
	Развитие речи	Факультатив	1	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	9	8
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	306	272
Общий объем внеурочной деятельности			1248			

## 2. План внеурочной деятельности для V- IX классов

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программой основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) углубление интереса обучающихся к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) формирование и развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде;
- 8) формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)");
- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ средняя школа № 164.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

*В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.*

#### **Основные принципы плана:**

1. учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
2. учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
4. построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
5. соблюдение преемственности и перспективности обучения.

На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение

регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы «Разговоры о важном»;
- профориентация (курс занятий «Россия – мои горизонты»);
- занятия по программам («Говорим красиво», «Занимательная математика», «Памятные места моего края», «Музейное дело» и др.)
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

**Продолжительность занятий внеурочной деятельности** в 5-9 классах составляет 40 минут.

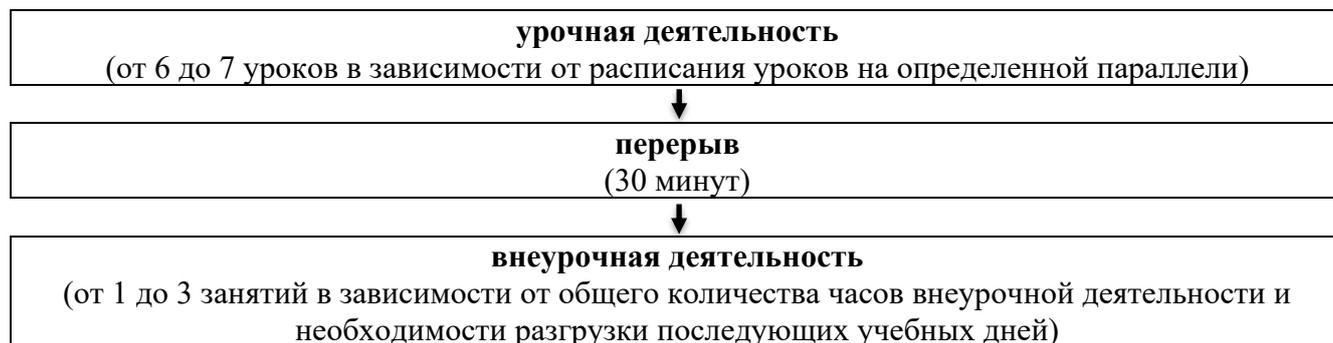
**Программы внеурочной деятельности** разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- Форма проведения занятий отличная от урока;
- Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

### **Режим внеурочной деятельности (5-9 классы)**

Режим образовательной деятельности строится по модели:



### **Расписание занятий внеурочной деятельности:**

<b>Занятие ВД</b>	<b>После 6-х уроков</b>	<b>После 7-х уроков</b>
1 занятие	<b>14.50-15.30</b>	<b>15.40-16.20</b>
2 занятие	<b>15.40-16.20</b>	<b>16.30-17.10</b>
3 занятие	<b>16.30-17.10</b>	

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №164 ориентируется на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия могут проходить на базе дома творчества юных,

музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеучебной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Направления внеурочной деятельности**

**1. Внеурочная деятельность**, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

**4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

**6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

**7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

**8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Основные направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ №164**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

**1. Внеурочная деятельность** организованная, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся:

**- «Занимательный русский язык»**

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

**- «Говорим красиво»**

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

**- «Занимательная математика»**

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

**- «Искусственный интеллект»**

Цель: получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий; формирование и развитие компетенций обучающихся в области применения и использования информационных технологий и технологий искусственного интеллекта, создания программ и использования готовых конструкторов программ; работы с информацией, представленной различными знаковыми средствами и образными формами, критического отношения к информации; коммуникации в цифровом пространстве с применением правил цифровой безопасности; воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических норм её использования и распространения, стремления к продолжению образования в сфере искусственного интеллекта и созидательной деятельности с применением средств ИИ-технологий.

Форма организации: детское творческое объединение, система практических занятий.

**- «Занимательная химия»**

Цель: формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, работа обучающихся с лабораторным оборудованием, проведение исследований и групповой работы, работы в парах.

**- «Химия вокруг нас»**

Цель: Создание условий для развития интереса учащихся к химии, используя деятельностный подход, формируя навыки функциональной естественно-научной грамотности, то есть способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации.

Форма организации: система практических занятий.

Спортивные секции ОДОД.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности**

указанные ниже интегрированные курсы, содержат модули (8-13 ч) по формированию функциональной грамотности обучающихся:

**- «Занимательный русский язык» (читательская). Модуль – 8 часов.**

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; формирование функциональной читательской грамотности обучающихся.

Форма организации: круглые столы, игры.

**- «Занимательная математика. 7 класс» (математическая).**

**- «Математика в практике жизни. 8 класс»**

**- «Занимательная математика. 5 класс» (математическая). Модуль – 8 часов.**

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, используя деятельностный подход, формируя навыки функциональной математической грамотности, то есть способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации.

Формы организации: беседы, конкурсы, викторины, соревнования, активные и пассивные (настольные) математические игры.

**- «Математика для каждого». (математическая) - Модуль 9 часов, (финансовая)-модуль 4ч.**

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

**- «Семейное благосостояние и риски в мире денег» (финансовая)**

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формы организации: учебный курс – факультатив; интерактивная лекция; практическое занятие; круглый стол; комплексное задание; игра.

**- «Основы финансовой грамотности» (финансовая)**

Цель: формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. Формирование специальных компетенций у обучающихся в области управления личными финансами.

Форма организации: ролевые игры, направленные на формирование финансовой грамотности;

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

**- Профориентация. Курс занятий «Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

**- «Путешествуем с английским языком»**

Цель: создание условий учащимся 9 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Форма организации: ролевые игры, проектная деятельность.

**- «Английская гостиная»**

Цель:

5 класс - формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений для решения коммуникативных задач на иностранном языке.

6,7,8 класс - научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс – факультатив, проектная деятельность, подвижные и ролевые игры, прослушивание песен и стихов; просмотр мультфильмов на английском языке.

**- «Музейное дело»**

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Форма организации: составление собственной папки экскурсовода, беседы по темам, просмотр и обсуждение аудио, видео, текстового материала, работа с Интернет – ресурсами.

**- «Увлекательное рукоделие»**

Цель: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

**- «Хоровое пение»**

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: пение в хоре, элементы музыкального движения, сценографии, импровизации, игры на простых музыкальных инструментах.

**4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**

**- Классный час «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

**- «Семьеведение»**

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

**- «Дорогою добра»**

Цель: создание педагогических условий для осмысления (принятия смыслов предыдущих поколений), осмысливания (наделения своими смыслами) и переосмысливания (выстраивания иерархии личностных и общественно значимых смыслов) учащимися духовно-нравственных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, для последующего самостроительства личности и проектирования жизненного пути.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

**- «Духовной радости сиянье»**

Цель: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире.

Форма организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол, экскурсии.

**- «Воспитание души»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

**- «Памятные места моего края»**

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Формы организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол.

**- «Великие достижения соотечественников»**

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Формы организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

**6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности**

**- Родительские собрания**

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

## 7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

### - «Математика для каждого»

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

### - «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции.

Форма организации: проектная деятельность.

## 8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы

### - «Школа безопасности»

Цель: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие функциональной грамотности обучающихся в области безопасности; овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Форма организации: беседа, мозговые штурмы, игра на местности, соревнования, слет.

### Распределение времени по направлениям

Направления	Название курса деятельности	Форма организации ВД	V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Занимательный русский язык	Практикум				1	
	Говорим красиво	Практикум					1
	Занимательная математика	Практикум	1	1			
	Математика в практике жизни	Практикум				1	
	Математика для каждого	Курс – факультатив					1
	Искусственный интеллект	Курс	1	1			1
Основы финансовой грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1			

	Семейное благосостояние и риски в мире денег	Курс					<b>1</b>
	Английская гостиная	Курс	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	Путешествуем с английским языком	Курс					<b>1</b>
	Увлекательное рукоделие	Творческое объединение	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Хоровое пение	Творческое объединение			<b>1</b>	<b>1</b>	
	Химия вокруг нас	Кружок				<b>1</b>	
	Занимательная химия	Кружок					<b>1</b>
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Семьеведение	Курс	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Воспитание души	Курс	<b>1</b>				
	Дорогою добра	Курс		<b>1</b>			
	Духовной радости сиянье	Курс			<b>1</b>		
	Великие достижения соотечественников	Курс					<b>1</b>
	Музейное дело	Творческое объединение	<b>1</b>				
	Памятные места моего края	Кружок				<b>1</b>	
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Школа безопасности	Курс	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Курс					<b>1</b>
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>272</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1462</b>				

### 3. План внеурочной деятельности для X-XI классов

#### Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и

представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Рабочей программой курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" (основное общее образование, среднее общее образование)"

• Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

• Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

• Устав школы

• Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 164

• Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности.

*В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.*

Перечень программ внеурочной деятельности определяется пожеланием родителей и возможностями образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС по развитию и воспитанию обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В ГБОУ СОШ № 164 планирование внеурочной деятельности осуществляется по типу модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Данную модель характеризует:

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

-создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

-построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

-опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации Основной Образовательной программы (ООП).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных форм организации занятий и видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 10-11 классах не должна превышать предельно допустимую - 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляет как внутри класса, так и за счет групп, организуемых внутри параллели или параллелей, что позволяет в большей степени учесть индивидуальные потребности и интересы обучающихся.

#### **Расписание занятий внеурочной деятельности:**

<b>Занятие ВД</b>	<b>После 6-х уроков</b>	<b>После 7-х уроков</b>
1 занятие	<b>14.50-15.30</b>	<b>15.40-16.20</b>
2 занятие	<b>15.40-16.20</b>	<b>16.30-17.10</b>
3 занятие	<b>16.30-17.10</b>	

#### **Основные направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ СОШ №164**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

##### **1. Внеурочная деятельность, ориентированная на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:**

###### **- «За страницами учебника» (физика)**

Цель: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

###### **- «Путешествуем с английским языком»**

Цель: создание условий обучающимся 10 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Форма организации: ролевые игры, проектная деятельность.

###### **- «Актуальные вопросы изучения обществознания»**

Цель: совершенствование подготовки обучающихся, систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

###### **- «Биология – наука будущего»**

Цель: показать, что биология является передовой наукой, изучающей жизнь и её взаимодействие с окружающей средой, что помогает осознать ответственность за природу и решать глобальные вызовы человечества, такие как устойчивое развитие и здоровье.

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

###### **- «Практическая информатика»**

Цель: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, формирование цифровых навыков.

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

**2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**

**- «Профориентация». Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты"**

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.

**- «Психология для старшеклассников»**

Цель: создание условий формирования психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

**3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**

**- Классный час «Разговоры о важном»**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

**4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ**

**5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности**

**- Родительские собрания**

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

**Распределение времени по направлениям**

Классы	X	XI	Всего в неделю	Всего за год
Направления деятельности				
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2	68
Классный час «Россия – мои горизонты»	1	1	2	68
Изучение курсов ВД по выбору обучающихся	1-4	1-4	2-8	68-272
Развитие личности и самореализации обучающихся	1-2	1-2	2-4	68-136
Комплекс воспитательных мероприятий	1-2	1-2	2-4	68-136
<b>Итого за неделю</b>	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>	<b>10-20</b>	
<b>Итого за год</b>	<b>170-340</b>	<b>170-340</b>		<b>680</b>



ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов**  
**на 2025-2026 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	X	XI	Всего в неделю
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1	1	2
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
Изучение курсов ВД по выбору обучающихся	За страницами учебника, физика	1	1	2
	Путешествуем с английским языком	1	-	1
	Биология - наука будущего	1	-	1
	Практическая информатика	1		1
<b>Итого:</b>				<b>5</b>
Развитие личности и самореализации обучающихся	Психология для старшекласников	1		1
Комплекс воспитательных мероприятий	Актуальные вопросы изучения обществознания	1	-	1
<b>Итого:</b>				<b>2</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов**  
**на 2025-2026 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	X	XI	Всего в год
Классный час	«Разговоры о важном»	34	34	68
<b>Итого:</b>				<b>68</b>
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34	68
<b>Итого:</b>				<b>68</b>
Изучение курсов ВД по выбору обучающихся	За страницами учебника, физика	34	34	68
	Путешествуем с английским языком	34	-	34
	Биология - наука будущего	34	-	34
	Практическая информатика	34		34
<b>Итого:</b>				<b>170</b>
Развитие личности и самореализации обучающихся	Психология для старшекласников	34		34
Комплекс воспитательных мероприятий	Актуальные вопросы изучения обществознания	34	-	34
<b>Итого:</b>				<b>68</b>
<b>Итого часов в год на каждую параллель</b>		<b>272</b>	<b>102</b>	<b>374</b>