

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято

на заседании педагогического совета

ГБОУ СОШ №164

Протокол № __1__

«_29_» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №164

Ю.И. Железнов

Приказ от «_30_» августа 2024 г. № 100



План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

1. План внеурочной деятельности для I-IV классов

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ средняя школа № 164 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ средняя школа № 164 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности 1–4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г. Срок действия до 01.01.2027;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изм. от 30.12.2022г.);

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Устав школы
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ средняя школа № 164

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» основная образовательная программа начального общего образования В I-IV классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы («Разговоры о важном»);
- экскурсии («Город-музей», в природу, по знаменательным местам города, на предприятие и т.д.);
- занятия (по программам: Школьный театр «Путешествие в сказку», «Литературная гостиная», «Умники и умницы», «Легко ли писать без ошибок», «История Санкт-Петербурга», «Умелые ручки (НТМ)» и т.д.);
- секции («Подвижные игры», «Шахматы» и т.д.);
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям);
- детские объединения («Орлята России»).

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков (доля выбранных школьником дополнительных занятий не должна превышать более чем в 3 (трёх) детских объединениях.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе – один час занятий 35 минут;
- во 2-4 классах – 40 минут.

- программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Режим внеурочной деятельности (1-4)

Режим образовательной деятельности строится по модели, когда перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продлённого дня:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продлённого дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся. После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается организация работы групп продлённого дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 4-х уроков		После 5-ти уроков	
	1 класс	2-4 класс	1 класс	2-3 класс
1 занятие	14:00 – 14:35	14:00 – 14:40	15:00 – 15:35	15:00 – 15:40
2 занятие	14:45 – 15:20	14:50 – 15:30	15:45 – 16:20	15:50 – 16:30

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ средняя школа № 164 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия проходят на базе районной детской библиотеки, дома творчества юных, музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеучебной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы (минимальное количество обучающихся в группе – 8 человек).

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ средняя школа № 164 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах ГБОУ СОШ № 164

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни и расширение знаний о культуре игры в России и других странах, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры.

«Город-музей»

Цель: расширение знаний и представлений обучающихся об истории Санкт-Петербурга; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине» через организацию экскурсионных программ (маршрутов); формирование умений работать с информацией, представленной на карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: экскурсия, игры-путешествия.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История Санкт-Петербурга»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Литературная гостиная. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Развитие речи»

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Классный час «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

«Орлята России»

Цель: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности; развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности; формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Умелые ручки (НТМ)»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Хор. В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

5. Информационная культура

«Функциональная грамотность» (включает в себя блоки: читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность)

Цель: развитие способности использовать (переносить) освоенные в учебном процессе знания, умения, отношения и ценности для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни; формирование и оценка функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной

компетентности, креативного мышления и других составляющих, отнесенных к функциональной грамотности).

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

«Хочу быть писателем»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»).

6. Интеллектуальные марафоны

«Умники и умницы»

Цель: совершенствование интеллектуального развития младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением учебными предметами как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; соревнования, конкурсы, олимпиады.

«РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

7. «Учение с увлечением!»

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

Распределение времени по направлениям

Классы	I	II	III	IV	Всего в неделю	Всего за год
Направления деятельности						
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
Дополнительное изучение предметов	1-3	1-2	1-3	1-3	4-11	135-371
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4	135
Развитие личности и самореализации обучающихся	1-2	1-2	1-2	1-3	4-8	135-304
Комплекс воспитательных мероприятий	1-2	1-2	1-2	1	4-6	135-236
Итого за неделю	4-10	4-9	4-10	4-10	16-40	
Итого за год	165-330	170-306	170-340	170-340		до 1320

2. План внеурочной деятельности для V- IX классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) углубление интереса обучающихся к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);

- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устав школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ средняя школа № 164.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Основные принципы плана:

1. учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
2. учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
4. построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
5. соблюдение преемственности и перспективности обучения.

На организацию внеурочной деятельности отводится в рамках учебного плана от 5 до 10 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используют на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения: предполагается, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 ч в неделю на обучающегося), так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (соревнования, олимпиады, экскурсии и др.):

- классные часы «Разговоры о важном»;
- профориентация (курс занятий «Россия – мои горизонты»);
- занятия по программам («Говорим красиво», «Математика в практике жизни», «Удивительный Петербург», «Музейное дело» и др.)
- проектная деятельность (в рамках занятий по различным направлениям).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Содержание занятий по данным рабочим программам предлагается учащимся для избирательного освоения, т.е. школьник самостоятельно при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, занятия каких программ он будет посещать после уроков.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

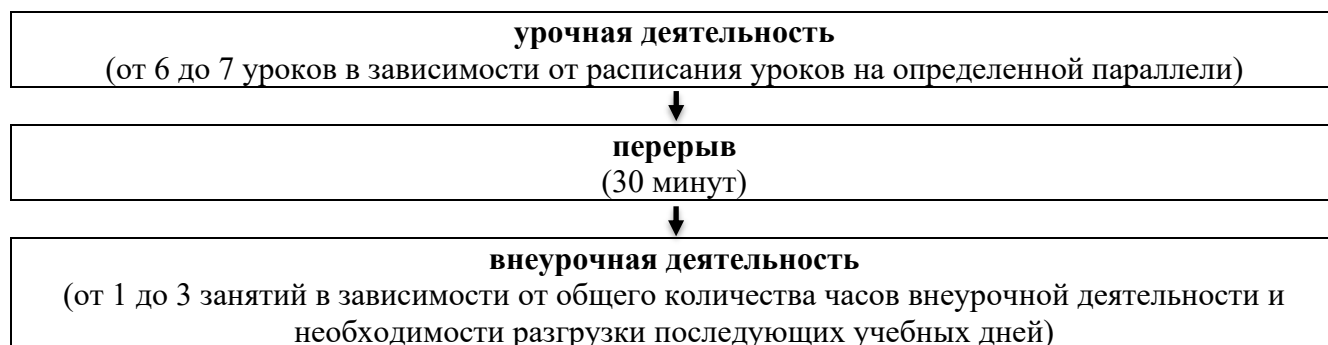
Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- Форма проведения занятий отличная от урока;
- Соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Режим внеурочной деятельности (5-9 классы)

Режим образовательной деятельности строится по модели:



Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 6-х уроков	После 7-х уроков
1 занятие	14.50-15.30	15.40-16.20
2 занятие	15.40-16.20	16.30-17.10
3 занятие	16.30-17.10	

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №164 ориентируется на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Занятия проводятся не только учителями образовательной организации, но и педагогами дополнительного образования. Занятия могут проходить на базе дома творчества юных, музыкальной школы, других социальных партнеров образовательной организации. Такие занятия не включаются в план внеурочной деятельности, но учитываются в карточке внеучебной деятельности обучающегося.

Занятия могут проводиться со школьниками одновозрастного и разновозрастного состава групп, состоящих из учащихся разных классов и параллелей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Направления внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Основные направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах ГБОУ СОШ №164

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «Занимательный русский язык»

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

- «Говорим красиво»

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка;

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

- «Занимательная математика»

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Форма организации: детское творческое объединение, учебный курс – факультатив.

- «Мир информатики»

Цель: занятия вносят значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем

стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Форма организации: детское творческое объединение, система практических занятий.

- **«Физика вокруг нас»**

Цель: формирование у обучающихся естественнонаучной грамотности.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, работа обучающихся с лабораторным оборудованием, проведение исследований и групповой работы, работы в парах.

- **«Живая геометрия»**

Цель: Создание условий для развития интереса учащихся к геометрии, используя деятельностный подход, формируя навыки функциональной математической грамотности, то есть способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации.

Форма организации: система практических занятий.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

указанные ниже интегрированные курсы, содержат модули (8-13 ч) по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- **«Занимательный русский язык» (читательская). Модуль – 8 часов.**

Цель: обеспечить языковое развитие обучающихся, помочь им овладеть речевой деятельностью, углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; формирование функциональной читательской грамотности обучающихся.

Форма организации: круглые столы, игры.

- **«Математика в практике жизни. 7 класс» (математическая).**

- **«Математика в практике жизни. 6 класс» Модуль - 9 часов.**

- **«Занимательная математика. 5 класс» (математическая). Модуль – 8 часов.**

Цель: создание условий для развития интереса учащихся к математике, используя деятельностный подход, формируя навыки функциональной математической грамотности, то есть способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации.

Формы организации: беседы, конкурсы, викторины, соревнования, активные и пассивные (настольные) математические игры.

- **«Математика для каждого». (математическая) - Модуль 9 часов, (финансовая)-модуль 4ч.**

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

- **«Семейное благосостояние и риски в мире денег» (финансовая)**

Цель: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Формы организации: учебный курс – факультатив; интерактивная лекция; практическое занятие; круглый стол; комплексное задание; игра.

- **«Основы финансовой грамотности» (финансовая)**

Цель: формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач. Формирование специальных компетенций у обучающихся в области управления личными финансами.

Форма организации: ролевые игры, направленные на формирование финансовой грамотности;

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- «Азбука профессий»

Цель: формирование компетенций школьника, необходимых для решения профориентационных задач, связанных с ориентацией в мире профессий с учетом личностных особенностей и требований, предъявляемых профессиями к человеку;

Форма организации: беседа, игра, викторина, экскурсия

- Профориентация. Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

- «Путешествуем с английским языком»

Цель: создание условий учащимся 9 класса для систематической тренировки навыков устной разговорной речи на английском языке, уточнение ее значимости для практического использования в жизни.

Форма организации: ролевые игры, проектная деятельность.

- «Английская гостиная»

Цель:

5 класс - формирование у обучающихся коммуникативных навыков и умений для решения коммуникативных задач на иностранном языке.

6,7,8 класс - научиться применять грамматические формы и лексические единицы для выражения собственных мыслей, сделать иностранный язык средством коммуникации и использовать его в реальных жизненных ситуациях.

Форма организации: учебный курс – факультатив, проектная деятельность, подвижные и ролевые игры, прослушивание песен и стихов; просмотр мультфильмов на английском языке.

- «Музейное дело»

Цель: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Форма организации: составление собственной папки экскурсовода, беседы по темам, просмотр и обсуждение аудио, видео, текстового материала, работа с Интернет – ресурсами.

- «Увлекательное рукоделие»

Цель: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Форма организации: творческие мастерские, выставки творческих работ.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- Классный час «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

- «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

- «Дорогою добра»

Цель: создание педагогических условий для осмысления (принятия смыслов предыдущих поколений), осмысливания (наделения своими смыслами) и переосмысливания (выстраивания иерархии личностных и общественно значимых смыслов) учащимися духовно-нравственных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, для последующего

самостроительства личности и проектирования жизненного пути.

Форма организации: экскурсии, игры, конкурсы, викторины, исследования, проектная деятельность.

- **«Духовной радости сиянье»**

Цель: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, компетентного гражданина России, оказать содействие семье, обществу и государству в подготовке детей к жизни в современном мире.

Форма организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол, экскурсии.

- **«Удивительный Петербург»**

Цель: формирование у обучающихся целостной картины культурного пространства и воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности; приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; воспитание личности юных петербуржцев через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга.

детское творческое объединение – экскурсии, проектная деятельность, беседа.

- **«Великие достижения соотечественников»**

Цель: курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Формы организации: беседа, игра, творческая работа, коллективные и индивидуальные исследования, круглый стол.

- **«Спортивные игры»**

Цель: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр с элементами спортивных через включение их в совместную деятельность, а также развитие креативного мышления обучающихся.

Форма организации: теоретические занятия, практическая игра.

- **«Настольный теннис»**

Цель: воспитать у детей устойчивый интерес и любовь к занятиям теннисом, физической культурой и спортом.

Форма организации: индивидуально-групповая

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- **«Юнармеец»**

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.

Форма организации: детское ученическое сообщество, групповая работа.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

- **Родительские собрания**

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

- **«Математика для каждого»**

Цель: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения обучающихся 9-х классов при подготовке к государственному обязательному экзамену по математике.

Форма организации: курс – факультатив; исследовательская деятельность, диспут, обзорные лекции, практикумы по решению задач.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы

- **«Школа безопасности»**

Цель: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие функциональной грамотности обучающихся в области безопасности; овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Форма организации: беседа, мозговые штурмы, игра на местности, соревнования, слет.

Распределение времени по направлениям

Классы Направления деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего в неделю	Всего за год
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
Профориентация		1	1	1	1	4	136
Дополнительное изучение предметов	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	5-15	170-510
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5	170
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5	170
Развитие личности и самореализации обучающихся	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	5-10	170-340
Комплекс воспитательных мероприятий	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	5-10	170-340
Итого за неделю	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	30-50	
Итого за год	204-340	204-340	204-340	204-340	204-340		до 1750

3. План внеурочной деятельности для X-XI классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03 12385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Устав школы

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 164

- Рабочие программы по направлениям внеурочной деятельности.

В период организации дистанционного обучения коррекция рабочих программ осуществляется посредством: укрупнения дидактических единиц, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах **направлена** на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Перечень программ внеурочной деятельности определяется пожеланием родителей и возможностями образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС по развитию и воспитанию обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В ГБОУ СОШ № 164 планирование внеурочной деятельности осуществляется по типу модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Данную модель характеризует:

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации Основной Образовательной программы (ООП).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных форм организации занятий и видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 10-11 классах не должна превышать предельно допустимую - 350 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и предполагает от 8 до 30 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Формирование групп осуществляет как внутри класса, так и за счет групп, организуемых внутри параллели или параллелей, что позволяет в большей степени учесть индивидуальные потребности и интересы обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности:

Занятие ВД	После 6-х уроков	После 7-х уроков
1 занятие	14.50-15.30	15.40-16.20
2 занятие	15.40-16.20	16.30-17.10
3 занятие	16.30-17.10	

Основные направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 классах ГБОУ СОШ №164

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «За страницами учебника» (физика)

Цель: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

- «Практикум по истории России»

Цель: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта страны, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

- «Актуальные вопросы изучения обществознания»

Цель: совершенствование подготовки обучающихся, систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Форма организации: учебный курс – факультатив: лекции с элементами беседы, практическая работа.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- «Профориентация»

Цель: формирование компетенций школьника, необходимых для решения профориентационных задач, связанных с ориентацией в мире профессий с учетом личностных особенностей и требований, предъявляемых профессиями к человеку;

Форма организации: беседа, игра, исследовательская и проектная деятельность, экскурсия.

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

- Классный час «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: беседа.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

- «Юнармеец»

Цель: развитие функциональной грамотности обучающихся в области волонтерской деятельности.

Форма организации: детское творческое объединение - экскурсии, ролевые игры, проектная деятельность, работа с документами.

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

- Родительские собрания

Цель: согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. Повышение активности в жизни класса.

Форма организации: беседа

Распределение времени по направлениям

Классы Направления деятельности	X	XI	Всего в неделю	Всего за год
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	2	68
Профориентация	1	1	2	68
Дополнительное изучение предметов	1-3	1-3	2-6	68-204
Формирование функциональной грамотности	1	1	2	68
Финансовая грамотность	1	1	2	68
Развитие личности и самореализации обучающихся	1-2	1-2	2-4	68-136
Комплекс воспитательных мероприятий	1-2	1-2	2-4	68-136
Итого за неделю	6-10	6-10	12-20	
Итого за год	204-340	204-340		до 700

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 1-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю			Всего в неделю	Всего в год
		1-А	1-Б	1-В		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	99
Итого:					3	99
Дополнительное изучение предметов	История Санкт-Петербурга	1	1	1	3	99
	Литературная гостиная	1	1	1	3	99
	Умники и умницы			1	1	33
Итого:					7	231
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	3	99
Итого:					3	99
Развитие личности и самореализации обучающихся	Умелые ручки			1	1	33
	Хор	1	1	1	3	99
	Шахматы	1	1	1	3	99
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1		2	66
Итого:					9	297
Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	1	1	1	3	99
	Город-музей	1			1	33
	РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)	1	1	1	3	99
Итого:					7	231
Итого на каждый класс в неделю		10	9	10	29	
Итого на каждый класс в год		330	297	330		957

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю			Всего в неделю	Всего в год
		2-А	2-Б	2-В		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Дополнительное изучение предметов	История Санкт-Петербурга	1	1	1	3	102
	Легко ли писать без ошибок	1		1	2	68
	Литературная гостиная	1	1	1	3	102
	Умники и умницы	1		1	2	68
Итого:					10	340
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Развитие личности и самореализации обучающихся	Умелые ручки	1		1	2	68
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1			1	34
	Шахматы	1	1	1	3	102
Итого:					6	204
Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	1	1	1	3	102
	Подвижные игры			1	1	34
Итого:					4	136
Итого на каждый класс в неделю		10	6	10	26	
Итого на каждый класс в год		340	204	340		884

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 3-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю			Всего в неделю	Всего в год
		3-А	3-Б	3-В		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Дополнительное изучение предметов	История Санкт-Петербурга	1	1	1	3	102
	Умники и умницы	1		1	2	68
Итого:					5	170
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Развитие личности и самореализации обучающихся	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1		1	2	68
	Шахматы	1	1	1	3	102
Итого:					5	170
Комплекс воспитательных мероприятий	«Орлята России»	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Итого на каждый класс в неделю		7	5	7	19	
Итого на каждый класс в год		238	170	238		646

ПРИЛОЖЕНИЕ
к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 4-х классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю			Всего в неделю	Всего в год
		4-А	4-Б	4-В		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Дополнительное изучение предметов	История Санкт-Петербурга	1	1	1	3	102
	Развитие речи	1			1	34
Итого:					4	136
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Развитие личности и самореализации обучающихся	Шахматы	1	1	1	3	102
Итого:					3	102
Комплекс воспитательных мероприятий	«Воспитай себя»			1	1	34
	Подвижные игры	1	1	1	3	102
Итого:					4	136
Итого на каждый класс в неделю		6	5	6	17	
Итого на каждый класс в год		204	170	204		578

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курса деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего в неделю
Классный час	«Разговоры о важном»	4	3	4	3	4	18
Итого:							18
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»		3	4	3	4	14
Итого:							14
Дополнительное изучение предметов	Занимательный русский язык			1	1		2
	Говорим красиво					1	1
	Живая геометрия				1		1
	Математика в практике жизни		1	1			2
	Математика для каждого					5	5
	Мир информатики			2		4	6
	Физика вокруг нас				1		1
	Занимательная математика	2			1		3
Итого:							21
Формирование функциональной грамотности*							
Итого:							
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1				2
	Семейное благосостояние и риски в мире денег					2	2
Итого:							4
Развитие личности и самореализации обучающихся	Азбука профессий	1					1
	Английская гостиная	2	1		1		4
	Путешествуем с английским языком					1	1
	Увлекательное рукоделие	2					2
	Школа безопасности	1		1			2
	Музейное дело	1					1
Итого:							11
Комплекс воспитательных мероприятий	Семьеведение	1					1
	Дорогою добра		1				1
	Духовной радости сиянье			1			1
	Удивительный Петербург					1	1
	Великие достижения соотечественников					1	1
	Настольный теннис			1	1		2

	Спортивные игры			1		1
Итого:						8
Итого часов в неделю на каждую параллель	15	10	16	12	23	76

* - формирование функциональной грамотности обучающихся включено в большинство рабочих программ в виде отдельных модулей от 8 до 13 часов в год.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Название курса деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего в неделю
Классный час	«Разговоры о важном»	136	102	136	102	136	612
Итого:							612
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»		102	136	102	136	476
Итого:							476
Дополнительное изучение предметов	Занимательный русский язык			34	34		68
	Говорим красиво					34	34
	Живая геометрия				34		34
	Математика в практике жизни		34	34			68
	Математика для каждого					170	170
	Мир информатики			68		136	204
	Физика вокруг нас				34		34
	Занимательная математика	68			34		102
Итого:							714
Формирование функциональной грамотности*							
Итого:							
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	34	34				68
	Семейное благосостояние и риски в мире денег					68	68
Итого:							136
Развитие личности и самореализации обучающихся	Азбука профессий	34					34
	Английская гостиная	68	34		34		136
	Путешествуем с английским языком					34	34
	Увлекательное рукоделие	68					68
	Школа безопасности	34		34			68
	Музейное дело	34					34
Итого:							374
	Семьеведение	34					34
	Дорогою добра		34				34

Комплекс воспитательных мероприятий	Духовной радости сиянье			34			34
	Удивительный Петербург					34	34
	Великие достижения соотечественников					34	34
	Настольный теннис			34	34		68
	Спортивные игры			34			34
Итого:							272
Итого часов в неделю на каждую параллель		510	340	544	408	782	2584

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности
Недельный учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курса деятельности	X	XI	Всего в неделю
Классный час	«Разговоры о важном»	1	2	3
Итого:				3
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1	2	3
Итого:				3
Дополнительное изучение предметов	За страницами учебника, физика	1	1	2
	Актуальные вопросы изучения обществознания	1		1
Итого:				3
Формирование функциональной грамотности*				
Формирование финансовой грамотности**				
Развитие личности и самореализации обучающихся	Практикум по истории России	1	1	2
Комплекс воспитательных мероприятий	Юнармеец	1		1
Итого:				3
Итого часов в неделю на каждую параллель		6	6	12

* - формирование функциональной грамотности обучающихся включено в представленные рабочие программы в виде отдельных модулей до 10 часов в год.

** - формирование финансовой грамотности обучающихся включено в рабочую программу «Актуальные вопросы изучения обществознания» модуль – 10 часов.

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Направления	Название курса деятельности	X	XI	Всего в неделю
Классный час	«Разговоры о важном»	34	68	102
Итого:				102
Профориентация	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	68	102
Итого:				102
Дополнительное изучение предметов	За страницами учебника, физика	34	34	68
	Актуальные вопросы изучения обществознания	34		34
Итого:				102
Формирование функциональной грамотности*				

Формирование финансовой грамотности**				
Развитие личности и самореализации обучающихся	Практикум по истории России	34	34	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Юнармеец	34		34
Итого:				102
Итого часов в неделю на каждую параллель		204	204	408

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

Годовой учебный план внеурочной деятельности для 1-х классов
на 2024-2025 учебный год Цветной город

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю		Всего в неделю	Всего в год
		1-АЦ-1ИЦ	1зц		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	8	264
Итого:				8	264
Дополнительное изучение предметов	«Знай и люби свой город»!	1		7	231
	«Юным умникам и умницам»	1		7	330
	«Секреты каллиграфии»	1		7	330
	«Развитие речи»		2	2	66
	«Произношение»		2	2	66
	«Логоритмика»		1	1	33
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		6	6	198
Итого:				32	1056
Финансовая грамотность	«Функциональная грамотность»	1		7	231
Итого:				7	231
Развитие личности и самореализации обучающихся	«Наша родина от края и до края»	1		1	33
	« Проектная деятельность»	1		6	198
Итого:				7	231
Комплекс воспитательных мероприятий	«Юным орлятам»	1		1	33
Итого				1	33
Итого на каждый класс в неделю			6-7	55	
Итого на каждый класс в год		231	198		1815

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2024-2025 учебный год Цветной город**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю	Всего в неделю	Всего в год
		2ац-2лц		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	10	340
Итого:			10	340
Дополнительное изучение предметов	Знай и люби свой город	1	10	340
	Секреты каллиграфии	1	10	340
	Юным умникам и умницам	1	8	306
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ОВЗ	1	2	68
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом для детей с ОВЗ	2	6	204
Итого:			36	1224
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	10	340
Итого:			10	340
Развитие личности и самореализации обучающихся	Проектная деятельность	1	10	340
	Хоровое пение	1	4	136
Итого:			14	476
Комплекс воспитательных мероприятий	« Юный эколог»	2	2	68
	Орлята России	1	4	136
Итого:			6	204
Итого на каждый класс в неделю		7	76	
Итого на каждый класс в год				2584

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 3-х классов
на 2024-2025 учебный год Цветной город**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю	Всего в неделю	Всего в год
		Зац-Зиц		
Классный час	«Разговор о важном»	1	8	272
Итого:			8	272
Дополнительное изучение предметов	Ментальная Арифметика	1	1	34
	Секреты каллиграфии	1	2	68
	Знай и люби свой город	1	8	272
	Юным умникам и умницам	1	3	102
	Занимательный англ.яз	1	2	68
	Коррекционно- развивающие занятия с психологом для детей с ОВЗ	1	3	102
	Коррекционно- развивающие занятия с логопедом для детей с ОВЗ	2	6	204
Итого:			25	850
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	8	272
Итого:			8	272
Развитие личности и самореализации обучающихся	Проектная деятельность	1	8	272
	Наша родина от края и до края	1	8	272
Итого:			16	544
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	2	68
Итого:			2	68
Итого на каждый класс в неделю		6	59	2006

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану внеурочной деятельности

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 4-х классов
на 2024-2025 учебный год Цветной город**

Направления	Название курса деятельности	Количество часов в неделю	Всего в неделю	Всего в год
		4ац-4ец		
Классный час	«Разговоры о важном»	1	6	204
Итого:			6	204
Дополнительное изучение предметов	Плавание	1	6	204
	Секреты каллиграфии	1	6	204
	Знай и люби свой город	1	6	204
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом для детей с ОВЗ	1	3	102
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом для детей с ОВЗ	1	1	34
Итого:			22	748
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	6	204
Итого:			6	204
Развитие личности и самореализации обучающихся	Наша родина от края и до края	1	6	204
	Проектная деятельность	1	6	204
Итого:			12	408
Итого на каждый класс в неделю		6	46	
Итого на каждый класс в год				1564

Недельный план Внеурочной деятельности 5-9 классы

смешанная группа

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 е	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	6 е	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	9 а	9 б	9 в	9 г	Всего часов в 5-9
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Занимательная математика	1	1			1									1	1					1							6
	Занимательная орфография					1		1									1											3
	Секреты русского языка														1													1
	Шаг за шагом к ОГЭ (математика)																			2	2		1	2	2	2	1	12
	Грамматика - это просто																				1							1
	всего по направлению	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	3	1	1	2	2	2	1	23
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
	Юный Физик															1												1
	Этикет общения							1					1						1									3
	Занимательная история							1		2		2																5
всего по направлению		1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	35
по развитию	Проектная									1																		1

[illegible]

потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты									1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
	По страницам истории			1						1	1	1	1	1	1														1	
	Бассейн							1	1	1	1	1	1																6	
	Школьная спартакиада	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Экскурсионная деятельность		1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
	Графика 5-7кл	1												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
всего по направлению		2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	51
Часов в неделю		4	5	3	3	4	2	7	7	10	5	7	5	6	5	4	5	3	6	5	7	4	4	9	10	7	7	14	4	

смешанная группа

по учебному предмету образовательной программы	«Английский - путь к успеху»	1		1		2
	Разговорный клуб по английскому	1		1		2
	К ЕГЭ шаг за шагом(математика)		1			1
	Актуальные вопросы обществознания			1	1	2
	Теория и практика написания сочинения	1	1	1	1	4
		3	2	4	2	11
по формированию функциональной грамотности	Интенсив. Физика 11				1	1
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
	Программирование в Python			1	1	2
	Экскурсионная деятельность		1			1
всего по направлению		1	2	2	3	8
Часов в неделю		5	6	8	8	27

