

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 164

Согласовано
Директор ГБНОУ "Школа здоровья и
индивидуального развития"
С.А. Тихашин 
01 08 2025

Принято
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №164
Протокол № 1
29. 08. 2025

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 164
Ю.И. Железнов 
29.08.2025
Приказ от 24.06. 2025 г. № 81

ПЛАН РАБОТЫ
на 2025/2026 учебный год

педагогов-психологов: Першиновой В.В., Лапшиной О.А.

Санкт-Петербург
2025

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Психологическое сопровождение и оказание психолого-педагогической помощи, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА

1. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
2. Профилактика нарушений психического здоровья и психологической дезадаптации учащихся.
3. Повышение психологической культуры участников образовательных отношений.
4. Осуществление диагностической, психокоррекционной и развивающей работы с участниками образовательных отношений.
5. Консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, учащимися, педагогическими работниками.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Охват, кол-во чел.	Характер отчетности	Отметка о выполнении
1.1	Планирование работы	Составление плана работы на 2025-26 уч.г.	Сентябрь	Каб психолога			
1,2	Планирование работы на 2025-26 уч.г.	Профилактические программы для среднего звена школы (булинг, суицид, незаконное употребление ПАВ)	Весь уч.год	Каб психолога			
1,3	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Подготовка стимульных материалов, распечатка бланков для тестирования уч-ся, анкетирования родителей	Весь год	Каб психолога			
1,4	Оказание организационно-методической помощи	Подбор литературы, содействие в организации и разработке уроков, классных часов	Весь уч.год	Каб психолога Педагоги и администрация ОУ			
1.5.	Подготовка выступлений, презентаций	Подготовка текстов и видеоматериалов	По запросу	Каб психолога Педагоги и администрация ОУ		Протоколы педсоветов и родит. собраний	
1.6	Создание информационных материалов для участников образовательного процесса	Подготовка листовок, презентаций, буклетов	1-2 раза в четверть	Каб психолога Ученики, педагоги, родители и законные представители уч-ся			
1.7	Разработка мероприятий	Программы тренингов, занятий с уч-ся, педагогами ОУ, с родителями	По запросу администрации и кл.рук.	Каб психолога Ученики, педагоги ОУ, родители			

1.8	Работа с классными руководителями:	Рекомендации по проведению тематических классных часов ориентированных на профориентацию обучающихся	сентябрь	Каб психолога, учебн. кабинеты ОУ. Кл .рук. 8, 9 и 11 кл	8		
1.9	Участие в работе РМО школьных психологов Красногвардейского района	Изучение нормативно-правового и научно – методического обеспечения, прохождение семинаров и др. мероприятий РМО педагогов-психологов Красногвардейского р-на	Август-июнь	Школа здоровья, Центр образования			
1.10	Участие в мероприятиях городских и федеральных	Конференции СПБАППО, Саммит психологов СПб		СПБАППО и др.			

2. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Категория участники	Охват, кол-во чел.	Характер отчетности	Отметка о выполнении
2.1.1	Выпуск материалов для кл.рук и родительского собрания	Участие в проведении совещания классных руководителей и родительского собрания о целях и проведении СПТ 2025-26	10 сентября	Классн. руководители, родит. 7-11 кл			
2.2.2	Подготовка ИКТ-материалов для педагогов (рассылка)	«Травля в школе» - информация для педагогов и родителей. «Противостоять травле», «Как не стать жертвой булинга» - для уч-ся, родителей	сентябрь	Уч-ся: 5-11 кл Педагоги Родители	500 55 500	Скринь рассылок	
2.1.3	Семинар (в рамках педсовета)	«Саморегуляция педагога в конфликтных ситуациях с учащимися, с родителями»	февраль	Педагоги	55	Протоколы педсоветов	
2.2.3	Рассылка инфоматериалов	«Признаки предсуициального поведения» «Вредоносный контент» (реклама ПАВ, группы в соцсетях суициальной и депрессивной тематики)	В течение уч.года	Педагоги Педагоги	55 55	Скринь рассылок	
2.2.4	Выступление	Психологическая поддержка детей в период подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ	Март	Родители 9 и 11 кл	150	Протоколы родительских собраний	

2.2. ПРОФИЛАКТИКА (в том числе и ПАВ)

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, категория участников	Охват, кол-во чел.	Характер отчетности	Отметка о проведении
2.2.1	Тестирование онлайн	Социально-психологическое тестирование «Профилактика незаконного употребления ПАВ»- 6-11 кл	Сентябрь-октябрь	Шк № 164, 7-11 кл	360	Отчет о кол-ве участников	
2.2.2	Тестирование	Безопасно ли тебе в школе (проводит зам директора по ВР)	март	Шк № 164, 5-9 кл	350	Отчет о кол-ве участников в ЦППМС	
2.2.3	Выступление на родительском собрании	«Нарушения пищевого поведения у подростков»	декабрь	Шк № 164. Родители уч-ся среднего звена	200	Протокол родит. собрания	
2.2.4	Классный час (Фактор ЗОЖ)	Тренинг «Умение сказать «Нет!»»	декабрь	Уч-ся 6-7 кл	250	Отчет классн.рук.	
2.2.6	Классный час	Тренинг «Учимся вместе» (моральные dilemмы) - профилактика булинга, суицида	февраль	Уч-ся 8 кл	120	Аналитический отчет в конце года	
2.2.7	Психологический тренинг	«Дружный класс» - профилактика булинга	март	5 кл	90	Аналитический отчет в конце года	
2.2.8	Психологический тренинг общения и асертивности	«Цени индивидуальность»	апрель	7 кл	90	Аналитический отчет в конце года	
2.2.9	Публикации в Телеграмм-канале «Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 164»	Психологические особенности мышления детей. Профилактика СЭВ у учителей – забота о здоровье педагога	Февраль апрель	педагоги	55	публикации	
2.2.10	Посещение выставки	«Наркотик-убийца»	Апрель-май	Обуч-ся 8-10 классов	30	Отчёт соц..педагога	

2.3. ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Форма работы	Направленность диагностики	Сроки проведения	Место проведения Категория участников	Охват, кол-во участников	Предполагаемый выход результатов	Характер отчетности	Отметка о проведении
2.3.1	Групповая диагностика	Экспресс-диагностика готовности, адаптации к школе и учебной мотивации	декабрь	Уч кабинеты шк № 164 1 кл	100	Рекомендации кл.рук и родителям, набор уч-ся к КРР	Аналитич отчет в конце года	

2.3.2	Индивидуальная диагностика	Профтестирование затрудняющимся в выборе будущей профессии с последующей работой (тренинг в малой группе, консультирование)	Сентябрь - апрель	Уч кабинеты шк № 164 9-11 кл	25-30	Рекомендации ученикам, родителям	Журнал консультаций, аналитич отчёт в конце года	
2.3.3	Индивидуальная диагностика	Диагностика познавательных УУД (неуспевающие уч-ся)	Октябрь-апрель	Уч кабинеты шк № 164 1-4 кл	20-25	Сведения для направления на ТПМПК (конфиденциально)	копии характеристик и направлений на ТПМПК и МПМПК (конфиденциально)	
2.3.4	Индивидуальная диагностика	Школьная тревожность (тест Филипса) + консультация (по запросу педагогов, обуч-ся, родителей)	Весь год	Уч кабинеты шк № 164 6-11 кл	40-60	Рекомендации уч-ся, родителям и учителям + набор уч-ся для КРР с психологом (конфиденциально)	Запись в журнале консультаций	
2.3.5	Групповая диагностика	Профтестирование ДДО, Методика «Профиль» Голомштока «Матрица выбора профессии» Резапкиной	сентябрь	Уч кабинеты шк № 164 9 кл	120	Индивидуальные рекомендации учащимся	Запись в журнале консультаций, стат. справка	
2.3.6	Групповая диагностика	Методика Комфортность в школе (выявление уч-ся с трудностями адаптации к условиям школы)	декабрь	Уч кабинеты шк № 164 Учителя 1 кл	3	Списки уч-ся для КРР и дальнейших консультаций (родителей)	Аналитическая справка	
2.3.7	Групповая диагностика	Комфортность и адаптация к условиям средней школы: Предмет-чувство, Сплочённость класса Неоконченное предложение «Поговорим о школе»	октябрь	Уч кабинеты шк № 164 5 кл	95	Анализ и выступление на педсовете по преемственности средней школы + рекомендации учителям и родителям	Аналитическая справка	
2.3.8	Групповая диагностика	Адаптация к условиям старшей школы и комфортность <ul style="list-style-type: none">• Опросник (составитель В. Першинова)• Сплоченность класса• Учебная мотивация	октябрь	Уч кабинеты шк № 164 10 кл	35	Рекомендации учителям, родителям. Набор уч-ся для КРР (групповые тренинги по выявленной проблематике)	Справка + бланки с пометками учителей	

2.3.9	Групповая диагностика	Ведущая репрезентативная система (Аудиал-визуал-кинетик) – в ходе занятия с выпускными классами	март-апрель	Уч кабинеты шк № 164 9 и 11 кл	130	Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ГИА – для обуч-ся даются на занятиях)	Аналитическая справка	
2.3.10	Анкетирование онлайн + мониторинговые исследования	Итоговое анкетирование участников образовательного процесса «Удовлетворённость качеством работы школы за уч.год»	май	Педагоги, учащиеся, родители	55 500 500	Анализ, выводы, рекомендации. Презентация результатов на итоговом педсовете и сайте ОУ	Аналитическая справка	

2.4. КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ

№ п/п	Форма работы	Название программы	Сроки проведения/место проведения	Возраст, возрастная группа	Охват Кол-во чел	Способы взаимодействия с педагогами, родителями	Характер отчетности и периодичность	Отметка о проведении
2.4.1	Занятия с уч-ся	КРР «Первый раз в 1 класс» 30 ч	декабрь – апрель Уч кабинеты шк № 164	Уч-ся 1 кл (трудн в адапт)	5-15	Консультации, родит.собрания	Списки, протоколы родит.собр	
2.4.2	Занятия с уч-ся (индивидуальные, групповые: 2-5 чел	КРР «Учимся учиться» 8-10 ч	Октябрь - апрель Уч кабинеты шк № 164	1-4 кл (трудн в учёбе)	5-25	Консультации, бесе-ды, малый педсовет, МО кл рук в нач школе	Отчет в конце года	
2.4.3	Мотивационный тренинг	«Секреты общения»	Декабрь Уч кабинеты шк № 164	5 кл	150	тренинг	Аналит отчёт в конце года	
2.4.4	Тест +тренинг	«Темперамент и профессия»	Январь Уч кабинеты шк № 164	9 кл	55		Аналит отчёт в конце года	
2.4.5	Тренинг (по запросу кл.рук)	«Прокачай свою память» (мнемотехника)	Февраль Уч кабинеты шк № 164	7- 9 кл	30-150		Аналит отчёт в конце года	

2.4.6	Тренинг для выпускников	«На экзамены – с улыбкой!»	апрель Уч кабинеты шк № 164	9 и 11 кл	140		Аналит отчёт в конце года	
-------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------	-----	--	---------------------------	--

2.5. Консультирование

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Охват, кол-во чел	Характер отчетности	Отметка о проведении
2.5.1.	Групповая	Выбираем будущую профессию и образовательную траекторию	Ноябрь	Уч кабинеты шк № 164 Об уч-ся 5, 9 кл	55	Аналит отчёт в конце года журнал посещений и консультаций	
2.5.2	Групповая	Консультирование учеников с затруднениями в адаптации (1,5,10 кл, новеньких)	Октябрь - март	Уч кабинеты шк № 164 Обуч-ся 1,5,10	20	Журнал консультаций	
2.5.3	Индивидуальная	Профориентационное консультирование	Ноябрь-апрель	Каб.психолога Родители уч-ся 9 кл	1-10	Журнал консультаций	
2.5.4	Индивидуальная	Консультирование обуч-ся, состоящих на разных видах учёта (ВШК, ОДН)	Весь год	Каб. психолога Обуч-ся 6-11 кл	10	Журнал консультаций	
2.5.5	Индивидуальная с доп.диагностикой	Выбор будущей профессии - затруднения	Декабрь-февраль	Каб. психолога Обуч-ся 9.10 и 11	1-20	Журнал консультаций	
2.5.6	Индивидуальная, семейная, групповая	Консультирование учеников целевых категорий: сироты, мигранты, дети участников СВО, опекаемые, инвалиды, многодетные	Весь год	Каб. психолога 1-11 кл	100	Журнал консультаций	
2.5.7	Групповое профориент. консультирование	Урегулирование семейных споров относительно проф. выбора уч-ся (1 уч-ся + 1 родитель)	Декабрь - февраль	Уч кабинеты шк № 164 Уч-ся 9, 10, 11 кл и родители	1-10	Журнал консультаций	
2.5.8	Работа с классными руководителями	- контроль успеваемости и посещаемости учащихся; психологические особенности учащихся	Декабрь, март,	Каб. психолога Кл.рук. 1-11 кл, учителя-предметники	18	Журнал консультаций	
2.5.8	Индивидуальные консультации	- затруднения в адаптации к условиям школы - трудности в учёбе - конфликты со сверстниками и учителями	Ноябрь Весь уч.год Весь уч.год	Каб психолога Родители уч-ся 1 кл Родители 1-8 кл Родители 1-11 кл	1-15 1-40 1-30	Журнал консультаций	

2.5.9	Индивидуальные консультации	Потеря близкого человека (болезнь, смерть, развод родителей)	Весь уч.год	Каб. психолога Уч-ся 1-11 кл		Журнал консультаций	
2.5.10	Индивидуальные, групповые консультации	Как подготовиться к экзамену (преодоление стресса, работа с учебным материалом)	Март-май	Уч-ся 9 и 11 кл	1-15	Журнал консультаций	